

**Отчёт о результатах самообследования**  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Филипповской основной общеобразовательной школы  
за 2018 - 2019 учебный год

**Содержание**

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика ОУ.
  - 1.1. Общая характеристика школы.
  - 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.
  - 1.3. Основные цели и отличительные черты школы, ожидаемые результаты деятельности.
2. Содержание образования и организация образовательного процесса.
  - 2.1. Перечень образовательных программ. Ведущие цели и задачи.
  - 2.2. Нормативные сроки освоения образовательных программ.
  - 2.3. Анализ выполнения учебного плана.
  - 2.4. Качество подготовки обучающихся.
  - 2.5. Анализ внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году.
  - 2.6. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.
3. Участники образовательного процесса.
  - 3.1. Кадровое обеспечение.
  - 3.2. Сведения об обучающихся.
  - 3.3. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся.
4. Руководство и управление.
  - 4.1. Сведения о руководящих работниках.
  - 4.2. Структура образовательного учреждения и система его управления.
  - 4.3. Результативность и эффективность руководства и управления.
5. Условия реализации образовательной деятельности.
  - 5.1. Использование материально-технической базы.
  - 5.2. Информационно-образовательная среда.
  - 5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы.
  - 5.4. Организация методической деятельности по реализации образовательной программы.
  - 5.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.
6. Общие выводы и предложения.
  - 6.1. Основные направления в деятельности учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика.
  - 6.2. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности.

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика ОУ:

### Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное общеобразовательное учреждение Филипповская основная общеобразовательная школа

### Адрес:

Юридический:

152461, Ярославская область, Любимский район, с. Филиппово, ул. Школьная, д. 1 Фактический:

152461, Ярославская область, Любимский район, с. Филиппово, ул. Школьная, д. 1 Телефон 8(48543) 33-7-53 e-mail [shkou@yandex.ru](mailto:shkou@yandex.ru)

### 1.1. Общая характеристика школы.

#### Справка о школе

Муниципальное общеобразовательное учреждение Филипповская основная общеобразовательная школа расположена в сельской местности в селе Филиппово Любимского района Ярославской области с населением около 200 человек. Территория со стабильным населением. Отдаленность от районного центра - 40 км, от областного - 95 км.

В школе работает 8 педагогов. Количество обучающихся в возрасте с 7 до 16 лет - 32 человека, воспитанников в дошкольной группе с 1,5 до 7 лет - 15 чел.

Свой путь наша школа начинает в 1895 году. В 1843 году в нашем селе была построена и открыта церковь. В 1895 году при ней стала работать церковно-приходская воскресная школа. Школу посещали дети села и ближних деревень прихода. С 1905 года школа остается как церковно - приходская, но преподаются все предметы.

За время становления она прошла ряд этапов преобразования.

Во время коллективизации церковь закрыли и разрушили, но школа продолжала жить.

С 1953 года школа реорганизована из начальной в семилетнюю, а в 1963 году - в восьмилетнюю.

В 1998 году школа переехала в новое здание (уже третье с момента рождения).

С целью реорганизации единой образовательной политики в 2000 году в школу были введены дошкольные группы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Филипповская основная общеобразовательная школа функционирует как школа с дошкольными группами.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Любимского муниципального района Ярославской области осуществляет Администрация Любимского муниципального района Ярославской области. <http://lubim.yarregion.ru/>

Отдельные функции и полномочия от имени Учредителя осуществляет Управление образования Администрации Любимского муниципального района Ярославской области. <http://ouo-lub.edu.yar.ru/>

#### Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели

5-дневная учебная неделя

Продолжительность уроков (мин.)

40 минут.

минут;

в 1 классе ступенчатый режим: 1 полугодие - 35

2 полугодие - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут;

максимальная - 20 минут

### 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

1) Учредитель Администрация Любимского муниципального района Ярославской области.

2) Устав утвержден постановлением Администрации Любимского района Ярославской области

3) Лицензия на право ведения образовательной деятельности

4) Свидетельство о государственной аккредитации

5) Локальные акты МОУ Филипповской оош:

распоряжение, приказ, решения, инструкция, расписание, график, правила, план, распорядок, договоры, положения, иные локальные, принятые в установленном порядке и рамках, имеющихся у учреждения полномочий.

### 1.3. Основные цели и отличительные черты школы, ожидаемые результаты деятельности.

#### **Основная цель работы школы:**

создание условий для развития жизнестойкой личности, способной к самостоятельной творческой деятельности, нравственному поведению, способной вести здоровый образ жизни.

#### **Задачи для достижения данной цели:**

1. Реализация компетентностно-ориентированного подхода в образовании через формирование у обучающихся способности к практическому действию.
  2. Формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции учащихся, правовое воспитание.
  3. Обеспечение взаимодействия образовательного учреждения с семьей в целях воспитания и развития личности ребенка.
  4. Развитие инициативы, самостоятельности, чувства ответственности учащихся через работу органов ученического самоуправления.
  5. Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни всех участников образовательного процесса.
- Обеспечение базового и дополнительного образования:
    - о Приведение в соответствие с учебным планом учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
    - о Развитие творческой индивидуальности обучающихся через использование новых форм, методов, технологий обучения.
    - о Создание условий для формирования у учащихся системы знаний, умений и навыков в соответствии с программными требованиями, их индивидуальными потребностями, интересами, склонностями.
    - о Реализация компетентностного подхода в образовании через формирование у учащихся обобщенных предметных умений для овладения жизненными навыками.
  - Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.
  - Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация.
  - Работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса.
  - Цель воспитательной работы школы:
    - о становление социально-ответственной личности,
    - о приобщение учащихся к ценностям семьи, традициям школы, культурно-историческому наследию своего народа, своей страны, о развитие их творческих, интеллектуальных способностей, о формирование стремления к здоровому образу жизни, о воспитание толерантности.

Школьное образование ориентировано на формирование у школьников позитивного отношения к жизни, нравственности, патриотизма, здорового образа жизни, а также на:

- открытость образовательного процесса;
- доступность образования;
- стремление педагогического коллектива к признанию любых позитивных достижений учащихся в учебе и во внеклассной работе;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- уважение к личности ученика и педагога;
- ориентация на использование передовых научно-педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.

## 2. Содержание образования и организация образовательного процесса.

### 2.1. Перечень образовательных программ. Ведущие цели и задачи.

#### **Перечень основных образовательных программ в соответствии с действующей лицензией;**

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования  
Основная общеобразовательная программа начального общего образования  
Основная общеобразовательная программа основного общего образования

#### **Ведущие цели программы дошкольного образования**

1. создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
2. формирование основ базовой культуры личности,
3. всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
4. подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе,
5. обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение художественной литературы.

#### **Задачи программы:**

1. заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
2. создать в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их - общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
3. максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности - воспитательно - образовательного процесса;
4. творчески организовать (креативность) воспитательно - образовательного процесса;
5. вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и - наклонностями каждого ребенка; уважительное отношение к результатам детского творчества;
6. единство подходов к воспитанию детей в условиях МОУ Филипповской ООШ (дошкольной группы) и семьи;
7. соблюдение в работе дошкольной группы и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические - перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствия давления предметного обучения.

#### **Целью реализации образовательной программы начального общего образования является:**

1. создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
2. достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС

#### **Задачи реализации образовательной программы начального общего образования:**

1. Достижение личностных результатов обучающихся: готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению и познанию; осмысление и принятие основных базовых ценностей.
2. Достижение метапредметных результатов обучающихся: Освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
3. Достижение предметных результатов: Освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научных знаний, современной научной картины мира

Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности развития, вариативности, технологичности, поликультурности, носит личностно ориентированный характер.

#### **Цели образовательной программы основного общего образования**

Основная образовательная программа основного общего образования предназначена для

удовлетворения образовательных потребностей и потребностей духовного развития человека подросткового школьного возраста и в связи с этим ставит следующие цели: обеспечить условия для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования обучающихся; создать и организовать функционирование многополюсной информационно — образовательной среды с определением динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

**Приоритетными являются следующие функции:** образовательная, воспитательная, оздоровительная, развивающая.

Показатель		Фактический показатель
Соответствие реализуемых основных образовательных программ образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует организационно-педагогическое содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Соответствие
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Соответствие
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и	Утверждена руководителем

	утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	ОУ
Преимственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего	- соблюдена преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.	Да
Требования к структуре основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования.	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	Да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	Да
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход; - наличие преимственности результатов для разных ступеней.	Да Да Да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования: - кадровым; - финансовым; - материально-техническим; - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Да Да Да Да Да
Цели основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона.	Да
Адресность основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Да

## 2.2. Нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

**Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:**

начального общего образования - 4 года,  
основного общего образования - 5 лет. продолжительность  
учебного года:

1-й класс-33 учебные недели, 2- 9 класс -34 учебные недели.

продолжительность урока:

для 1-х классов-35 минут (I полугодие),

для 2-9 классов-40 минут. продолжительность

учебной недели:

5 учебных дней.

## 2.3. Анализ выполнения учебного плана

При составлении учебного плана за основу были взяты следующие нормативные документы:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».
9. 12. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план в 1 - 9 классах состоит из двух частей: обязательной (федеральный компонент) и части формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть включает в себя перечень учебных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создаёт условия для развития учащихся, овладения выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе не превышает допустимой нормы в соответствии с САНИИ 2.4.2.2821 - 10

Учебный план для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования и основного общего образования составлен на основании Письма департамента образования Ярославской области от 25.07.2014 г № 1776/1 - 10 «О примерных учебных планах для образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом	Соответствует
	начального общего образования, основного общего образования;	
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	Соответствует
	- в части реализации регионального Компонента	Соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	Соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Соответствует

**Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин**

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и их соответствие используемым примерным программам.		Соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин.	- порядку разработки рабочих программ;	Соответствует
	- структуре рабочей программы;	Соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100 %



**Расписание учебных занятий:**

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу и требованиям СанПиН		Да
Расписание занятий предусматривает	На первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	Да
	На второй ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	Да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	Да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, сочинений, уроков труда	Да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков)- 15 минут	Да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов;	Да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для	Да

	изучения учебных предметов; - реализации индивидуальных учебных планов.	Да
--	--	----

#### 2.4. Качество подготовки обучающихся:

##### Анализ успеваемости за учебный год по классам

По итогам учебного года	Классы	Количество учащихся на конец учебного года	Число учащихся, окончивших учебный год без «2»		Число учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	
			Человек	%	Человек	%
2018-2019	1	4				
	2	5	5	100	1	20
	3	2	2	100	0	0
	4	3	3	100	1	33
	6	3	3	100	1	33
	7	4	4	100	2	50
	9	7	7	100	2	29

##### Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Справляемость
Русский язык	3	27,3	100%
Математика	3	11,3	100%
Окружающий мир	3	18,7	100%

##### Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

###### Результаты итоговой аттестации

Учебный год	2018 -2019 г.		
Количество выпускников	Всего	Освоивших программы ступени	%
9 класс	7	7	100

##### ОГЭ математика

Год	Всего выпускников	%	Количество выпускников справившихся	%	Всего Успешно (на «4» и «5»)	%
2019	4	100	4	100	4	100

##### Сведения об участии выпускников 9 классов в ГИА

###### Обязательные предметы

###### Математика

###### ГВЭ

Год	Всего выпускников	%	Количество выпускников справившихся	%	Всего Успешно (на «4» и «5»)	%
2019	3	100	3	100	3	100

Русский язык  
ОГЭ

Год	Всего выпускников	%	Количество выпускников справившихся	%	Всего успешно (на «4» и «5»)	%
2019	4	100	4	100	3	75

ГВЭ

Год	Всего выпускников	%	Количество выпускников справившихся	%	Всего успешно (на «4» и «5»)	%
2019	3	100	3	100	2	66

**Предметы по выбору ОГЭ:**

Информатика

Год	Всего выпускников	%	Количество выпускников справившихся	%	Всего Успешно (на «4» и «5»)	%
2019	3	100	3	100	3	100

География

Год	Всего выпускников	%	Количество выпускников справившихся	%	Всего Успешно (на «4» и «5»)	%
2019	3	100	3	100	3	100

Биология

Год	Всего выпускников	%	Количество выпускников справившихся	%	Всего Успешно (на «4» и «5»)	%
2019	1	100	1	100	1	100

Химия

Год	Всего выпускников	%	Количество выпускников справившихся	%	Всего Успешно (на «4» и «5»)	%
2019	1	100	1	100	1	100

100% выпускников ОУ прошли государственную итоговую аттестации и получили аттестат об основном общем образовании

2.5. Анализ внеурочной деятельности в 2018- 2019 учебном году

По ФГОС внеурочная деятельность предусмотрена для обучающихся начальной школы и 6 класса. Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

**Начальное общее образование:**

- общекультурное,
- спортивно - оздоровительное,

- духовно - нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное.

**Основное общее образование:**

- общекультурное,
- физкультурно-спортивно и оздоровительное,
- духовно - нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное.

Внеурочная деятельность в ОУ в 2018 - 2019 учебном году осуществлялось по всем направлениям и задействованы были все обучающиеся (начальное общее образование 1-4 классы - 14 чел., основное общее образование 5-9 классы - 14 человек)

**2.6. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.**

Школе принадлежит ведущая роль во взаимодействии с социальной средой, постоянно выявляется воспитательный потенциал окружения, создается единая воспитательная среда. Школа реализует воспитательные и образовательные задачи в объединенной структуре, включая в себя дошкольное, школьное и дополнительное образование. Школа обеспечивает единство и преемственность педагогического влияния на ребенка с учетом особенностей его развития на основе изучения местного материала, возрождая традиции, налаживания связей с семьей, осуществляя деятельность по патриотическому воспитанию.

Благодаря контактам с социальными партнерами школа успешно реализует задачи воспитания, образования, развития, социализации и самореализации.

Содержание воспитательной работы школы соответствует возрастному принципу и направлено на развитие личности ребёнка.

Главные направления воспитательной работы тесно связаны с внеурочной деятельностью:

- физкультурно-спортивно и оздоровительное,
- духовно - нравственное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное.

Решение воспитательных задач осуществляется педагогами школы и классными руководителями.

В целях расширения дополнительных образовательных услуг школа взаимодействует с учреждениями дополнительного образования: МОУ ДЮСШ г. Любима, ГОУ ДО ЯО ЦДЮТиЭк г.Ярославля, МУ Социальное агентство молодежи г. Любим, МУ ДОД районный центр Детского творчества г. Любим, на базе школы от ЦДЮТиЭк г. Ярославля работала секция «Туристы- проводники»

Обучающиеся школы под руководством педагогов, принимали активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях: олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, конференциях:

Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Руководитель
Всероссийская олимпиада школьников по предметам: Биология Русский язык Технология Физическая культура	Муниципальный	Участвовали: 2 чел. 2 чел. 3 чел (2 победителя, 1 призер) 1 чел (призер) 4 чел.	Ахапкина Е.А. Фабрикова Т.В. Бакин А.Н. Бакин А.Н. Бакин А.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Региональный	1 чел.(лауреат)	Ахапкина Е.А.
Всероссийский конкурс сочинений	Школьный	Участвовало 20 человек 2 призера	Фабрикова Т.В.
Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	Участвовало 2 человека 1 лауреат	Фабрикова Т.В.

### 3. Участники образовательного процесса.

#### 3.1. Кадровое обеспечение.

##### Сводные данные по квалификационным категориям

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество</i>	<i>% от общего числа педагогических работников</i>
Высшая	3	43 %
Первая	4	57 %
Не имеют категории	0	0

##### Сводные данные по образованию

<i>Образование педагогов</i>	<i>Количество</i>	<i>% от общего числа педагогов</i>
Среднее специальное, всего	2	29 %
В том числе педагогическое	2	29 %
Незаконченное высшее, всего	-	-
В том числе педагогическое	-	-
Высшее, всего	5	71 %
В том числе педагогическое	5	71 %
Прошли курсовую подготовку в течение последних 5 лет	7	100 %

##### Сводные данные по стажу (педагогическому)

<i>Стаж педагогов</i>	<i>До 5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10-20 лет</i>	<i>Свыше 20 лет</i>
Кол-во	0	0	0	7
% от общего числа педагогов	0	0	0	100 %

Участие в конкурсном движении педагогов школы в 2018-2019 учебном году

Мероприятие	Уровень	Результат	Ф.И.О. педагога
Конкурс «Учитель года России - 2019	Муниципальный	Лауреат	Бакин А.Н.
Конкурс учебных проектов Проект «Воздухоплавание»	Муниципальный	Победитель	Бакин А.Н.

В 2018-2019 учебном году на базе школы прошел семинар-практикум: «Формирующее оценивание» декабрь 2018 года.

В рамках семинара проведен Круглый стол: практическая работа по оценочной процедуре в начальной и основной школе», проведены открытые уроки с участием всех педагогов школы, с самоанализом и последующим анализом коллективом районных методических объединений.

Педагогический коллектив осуществляет выполнение ФГОС НОО, ФГОС ООО, формирует у обучающихся потребность в продолжении образования и способность к осуществлению самостоятельной познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на поиск путей повышения эффективного обучения и воспитания. Педагоги школы регулярно повышают свой уровень образования посредством курсов повышения квалификации и самоопределения. Владеют методиками преподавания предмета с учетом возрастной психологии обучающихся и их возможностей.

### 3.2. Сведения об обучающихся

Муниципальное общеобразовательное учреждение Филипповская основная общеобразовательная школа является образовательным учреждением, ориентированным на работу с обучающимися, проживающими на территории закрепленной за образовательным учреждением на основании Постановления администрации Любимского муниципального района Ярославской области от 18.11.2014 № 09-01381/14.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Это достигается путём создания в школе адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника.

Количество обучающихся в возрасте от 7 до 16 лет - 28 человек

Из них: 17 мальчиков и 11 девочек

Количество воспитанников в дошкольной группе в возрасте от 1,5 до 7 лет - 11 человек

Из них: 5 девочек и 6 мальчиков

#### **Количественный состав обучающихся по классам в 2018-2019 учебном году**

<i>Классы</i>	<i>Количество обучающихся</i>
1	4
2	5
3	2
4	3
5	0
6	3
7	4
8	0
9	7
<i>Всего</i>	28

На учебный год сформированы 2 класса- комплекта - 1-2 класс, 3-4 класс

### 3.3. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся.

#### Определение социального статуса семей учащихся школы

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во родителей (мать и отец)	Состав семей			Характеристика семей	
			Полных	неполных	опекаемая	многодетные	малоимущие
1	4	8	4	0	0	1	1
2	5	10	5	0	2	2	2
3	2	4	2	0	0	0	2
4	3	4	1	2	0	0	3
6	3	6	3	0	2	2	1
7	4	7	3	1	1	2	1
9	7	11	4	1	2	2	3

Общее количество семей – 20

Полных – 16 семей

Неполных – 4 семьи

Опекаемых – 3 семьи

Многодетные 3 семьи

Малоимущие – 11 семей

После изучения социального статуса семей учащихся школы можно сделать следующие

выводы:

- полные семьи - составляют 80 %, неполные - 20%
- опекаемых – 15 %
- многодетные - 15 %
- малообеспеченные - 55 %

Определение количественного состава детей в семьях:

Один ребенок	3 семьи
Два ребенка	14 семей
Три и более ребенка	3 семьи

### 1. Руководство и управление.

#### Сведения о руководящих работниках

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Образование</i>	<i>Общий административный стаж</i>	<i>Стаж работы в данной должности в данном учреждении</i>
Железнякова Ирина Александровна	Директор	Высшее	8	8

#### 4.2. Структура образовательного учреждения и система его управления.

##### Органы управления

Администрация	Директор школы
Коллегиальные органы управления:	общее собрание, педагогический совет, Управляющий Совет.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Законом РФ «Об образовании» и локальных актов, разработанных на основе нормативно-правовых документов органов управления образования.

Непосредственное управление школой осуществляет директор. Администрация реализует основные функции: анализ, планирование, организацию самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива школы.

Педагогический совет является высшим органом управления. При необходимости созываются малые педагогические советы. Тематика педагогических советов определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

К совещательным органам управления относятся создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникших профессиональных и образовательных проблем.

Родители как участники образовательного процесса включаются в управление школьной жизнью через родительские собрания и Управляющий Совет.

#### 4.3. Результативность и эффективность руководства и управления.

##### **Внутришкольный контроль спланирован по направлениям:**

- контроль за выполнением всеобща: на протяжении всего учебного года осуществлялось обучение детей, проживающими на территории закрепленной за образовательным учреждением. уклоняющихся от учебы детей нет.
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов осуществлялся путем посещения уроков; через анализ выполнения полугодовых, срезовых, итоговых работ; с помощью анализа качества обучения по предметам, анализа внеклассной работы по предмету.
- контроль за состоянием знаний, умений и навыков;
- контроль за школьной документацией;
- контроль за работой педагогических кадров: анализ приемов и методов работы каждого педагога, посещение уроков вновь пришедших педагогов.

##### **Формы контроля:**

##### *Обзорный тематический контроль:*

- состояние школьной документации:



о проверка личных дел (списочный состав, наличие необходимых документов, итоговые оценки),

о проверка классных журналов, журналов кружков и внеурочной деятельности, домашнего обучения (работа со слабоуспевающими учащимися, посещаемость учащихся, контроль и учёт знаний учащихся, объективность выставления итоговых оценок учащимся, выполнение теоретической и практической части государственных программ), о проверка дневников учащихся;

- контроль рабочих программ педагогов;
- выполнение правил по технике безопасности на уроках информатики, химии, физики, физической культуры, технологии;
- использование информационных технологий в учебно-воспитательной работе;
- обеспеченность учащихся учебной литературой.

*Класно-обобщающий контроль:*

- уровень ЗУН обучающихся 2 - 9 классов (стартовый контроль, промежуточный контроль (по четвертям, по полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), итоговый контроль (переводная аттестация);
- работа классного руководителя по успешной адаптации обучающихся в 1 классе;
- уровень образовательной подготовки обучающихся 4 и 9 классов.

*Оперативный контроль и фронтальный контроль:*

- посещение администрацией школы уроков учителей и взаимопосещение уроков учителями в рамках предметных недель;
- посещение школы учащимися.

*Применяемые методы контроля:*

- наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий);
- изучение и проверка документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и диагностические работы);
- анкетирование всех участников образовательного процесса;
- собеседование с педагогами;
- анализ.

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы был достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и полон.

Система внутришкольного управления обеспечила достижение запланированных результатов. Недостатков в работе педагогов не выявлено.

## 2. Условия реализации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется согласно лицензии, свидетельства об аккредитации, Устава, нормативно-правовых актов.

Школа имеет центральное отопление, водопровод, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. В школе оборудованы дымовые вентилаторы, наружное видеонаблюдение. Материально-техническая база, информационно-техническое, учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение образовательного учреждения соответствуют требованиям нормативно-правовых документов, реализуемых в школе программ, органов Госпотребнадзора и Госпожнадзора.

### 2.1. Использование материально-технической базы.

Школа имеет оснащенное здание, обеспечивающее обучение, развитие и сохранение здоровья детей.

#### **В здании школы размещены:**

Учебные кабинеты - 7

Спортивный зал - 1

Столовая на 41 посадочное место - 1

Библиотека - 1

Кабинет технологии - 1

**Школа оснащена следующим оборудованием:**

№ п/п	Наименование имущества	Количество
	Пианино	1
	Персональный компьютер	22
	Административный	3
	В учебном процессе	19
	Подключенных к сети интернет	21
	Принтер	7
	МФУ	6
	Проектор	9
	Интерактивная доска	7
	Фотокамера цифровая	1
	Документ-камера	2
	Синтезатор	1
	DVD - плеер	3
	Музыкальный центр	1
	Телевизор	2
	Спортивное оборудование	В наличии, достаточное для ведения образовательного процесса
	Оборудование и станки для уроков технологии	В наличии, достаточное для ведения образовательного процесса

**Использование учебников в ОУ**

Список учебников используемых в образовательном процессе сформирован на основе Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	<a href="http://filip-lub.edu.var.ru">http://filip-lub.edu.var.ru</a>
	- доступа к школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам сети	Да

Интернет	
- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
- создания и использования информации;	Да
- получения информации различными способами	Да
- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
- включения обучающихся в проектную и учебноисследовательскую деятельность	Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Да

## 5.2. Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационнообразовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса:	Через электронный журнал и почтовые интернет-сервисы.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) взаимодействие педагогических работников	Да
	в) взаимодействие органов управления в сфере образования	Да
	г) взаимодействие общественности с учреждением	Да
д) учреждений дополнительного образования детей	Да	
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением	100%	

	ИКТ;	
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени, на 2 ступени	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и/или педагогических работников	89%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер		2 обучающихся

### 5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы.

Показатель		Фактический показатель оснащенности
Учебная, учебно - методическая литература и иные библиотечноинформационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	100%
	-укомплектованность печатными и электронными информационно образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	100 %
	-обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	100 %
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	100 %

### 5.4. Организация методической деятельности по реализации образовательных программ

Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-2 ступени	Имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	Имеется

План методической работы школы	- наличие плана методической работы;	Имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	План методической работы План повышения квалификации
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
	обеспечение подготовки, профессионального мастерства педагогических работников- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической компетентности	да
	- формы самообразования: изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, круглых столов, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, обобщение опыта, посещение ГОУ ИРО г. Ярославля	да

5.5. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся,

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	
	- учитель;	7
	- воспитатель дошкольной группы	1
	-классные руководители	5
Полнота реализации программ	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	Полностью
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Да
Реализация внеурочной деятельности	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса	Да
	Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:	Да
	- духовно-нравственное;	Да
	- физкультурно-спортивное и оздоровительное;	Да
	- социальное,	Да
	- общеинтеллектуальное, - общекультурное	Да
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности	-н аличие помещений;	Да
	-наличие оборудования в учебных помещениях;	Да
	-наличие инвентаря.	Да
	Наличие ИКТ для:	
	- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;	Да
	- создания и ведения различных баз данных;	Да
- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Да	
Охват обучающихся внеурочными и кружковыми занятиями	1, 3, 4 классы	100 %
	6 класс	100%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности.		Полностью
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных	- на всероссийском уровне;	Есть
	- на региональном уровне;	Есть
	- на муниципальном уровне.	Есть

конференциях, научно исследовательской деятельности		
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Имеется
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (физкультминутка)	Есть Есть
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	Всероссийский уровень Муниципальный уровень Региональный уровень	Есть Есть Есть
Работа с родителями	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;  - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные форм работы с родителями.	Есть  Есть  Да

### 3. Общие выводы:

Образовательное учреждение обладает необходимым и достаточным потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса. Образовательные результаты соответствуют требованиям ГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ДОУ и положительно оцениваются всеми участниками образовательного процесса и социумом.

#### 3.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика

№ п/п	Вид деятельности	Результат
	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"><li>100% учащихся получили аттестаты об основном общем образовании.</li><li>Все учащиеся осваивают образовательный стандарт.</li><li>Учащиеся 4 класса успешно справляются с итоговыми контрольными работами.</li><li>Учащиеся 9 класса успешно справляются с ГИА по обязательным дисциплинам.</li><li>Учащиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.</li><li>Участвуют и побеждают в различных предметных мероприятиях муниципального и регионального уровня.</li></ol>
	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"><li>Воспитательная работа организована на достаточно высоком уровне.</li><li>Повышается результативность участия в муниципальных, региональных мероприятиях.</li><li>Воспитанники школы лет не являются участниками ДТП.</li><li>Возросла активность родительской общественности.</li><li>Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях.</li></ol>
	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"><li>В школе работают педагоги, которые представили свой опыт на муниципальном, региональном уровнях.</li><li>Выросла доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию.</li><li>Учителя школы являются победителями и лауреатами конкурсов профессионального мастерства муниципального уровня.</li><li>На базе школы проводятся выездные семинары для учителей района.</li></ol>

#### 3.2. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- Совершенствовать систему образования и подготовку обучающихся в свете перехода на новые образовательные стандарты.
- Совершенствовать систему информационного обеспечения родителей и общественности по вопросам обучения и воспитания
- Создание непрерывного воспитательного пространства в течение учебного года и каникул с



- привлечением социума.
4. Создание сетевого пространства образовательного учреждения.

Директор школы



/И.А.Железнякова/