

Утверждаю
Врио директора школы
_____/Быстроумова О.В./

План профориентационной работы школы на 2024-2025 учебный год

Цель

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия основной ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся общеобразовательного учреждения, работодателей, и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- *Профессиональная информация:* включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- *Профессиональное воспитание:* включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-

полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

- *Профессиональная консультация:* изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- занятия внеурочной деятельности;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры;
- профессиональные пробы.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность			
	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Сентябрь – октябрь	Классные руководители
	Разработка плана профориентационной работы с обучающимися.	Август – сентябрь	Классные руководители
	Утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	август	учитель
2. Профориентационные мероприятия с обучающимися			
	Выявление выбора предпочтений обучающихся внеурочной деятельности по профессиональной направленности	сентябрь	Классные руководители

	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
	Организация и проведение классных часов по профориентации	в течение года	Классные руководители
	Организация экскурсий на предприятия	в течение года	Администрация школы
	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования	в течение года	Администрация школы, классные руководители
4. Профориентационная деятельность с родителями			
	Привлечение родителей к участию в организации работы с обучающимися по профориентации.	в течение года	Администрация, классные руководители

Примерная тематика классных часов

№	1 – 4 классы
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей.
3	Путь в профессию начинается в школе.
4	Моя мечта о будущей профессии.
5	Труд на радость себе и людям.
	5 – 9 классы
1	Мир профессий. Человек и техника. Заочная экскурсия
2	Мир профессий. Человек на производстве. Заочная экскурсия
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи.
4	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
5	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия на ФАП.
6	Познай самого себя. Беседа.
7	Мотивы выбора профессии.
8	Они учились в нашей школе.
9	Выпускники школы – их профессии.
10	Профессии с большой перспективой.