

Отчёт о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения Филипповской основной
общеобразовательной школы за 2023 - 2024 учебный год

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика ОУ.
 - 1.1. Общая характеристика школы.
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.
 - 1.3. Основные цели и отличительные черты школы, ожидаемые результаты деятельности.
2. Содержание образования и организация образовательного процесса.
 - 2.1. Перечень образовательных программ. Ведущие цели и задачи.
 - 2.2. Нормативные сроки освоения образовательных программ.
 - 2.3. Анализ выполнения учебного плана.
 - 2.4. Качество подготовки обучающихся.
 - 2.5. Анализ внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году.
 - 2.6. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.
3. Участники образовательного процесса.
 - 3.1. Кадровое обеспечение.
 - 3.2. Сведения об обучающихся.
 - 3.3. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся.
4. Руководство и управление.
 - 4.1. Сведения о руководящих работниках.
 - 4.2. Структура образовательного учреждения и система его управления.
 - 4.3. Результативность и эффективность руководства и управления.
5. Условия реализации образовательной деятельности.
 - 5.1. Использование материально-технической базы.
 - 5.2. Информационно-образовательная среда.
 - 5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы.
 - 5.4. Организация методической деятельности по реализации образовательной программы.
 - 5.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.
6. Общие выводы и предложения.
 - 6.1. Основные направления в деятельности учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика.
 - 6.2. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика ОУ:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
муниципальное общеобразовательное учреждение Филипповская основная общеобразовательная школа

Адрес:

Юридический: 152461, Ярославская область, Любимский район, с.Филиппово, ул.Школьная, д.1

Фактический: 152461, Ярославская область, Любимский район, с. Филиппово, ул. Школьная, д.1

Телефон 8(48543) 33-7-53

e-mail shkou@yandex.ru

1.1. Общая характеристика школы.

Справка о школе

Муниципальное общеобразовательное учреждение Филипповская основная общеобразовательная школа расположена в сельской местности в селе Филиппово Любимского района Ярославской области с населением около 200 человек. Территория со стабильным населением. Отдаленность от районного центра – 40 км, от областного – 95 км.

В школе работает 7 педагогов. Количество обучающихся в возрасте с 7 до 15 лет - 26 человек, воспитанников в дошкольной группе с 1,5 до 7 лет – 9 чел.

Свой путь наша школа начинает в 1895 году. В 1843 году в нашем селе была построена и открыта церковь. В 1895 году при ней стала работать церковно-приходская воскресная школа. Школу посещали дети села и ближних деревень прихода. С 1905 года школа остается как церковно - приходская, но преподаются все предметы.

За время становления она прошла ряд этапов преобразования.

Во время коллективизации церковь закрыли и разрушили, но школа продолжала жить.

С 1953 года школа реорганизована из начальной в семилетнюю, а в 1963 году - в восьмилетнюю.

В 1998 году школа переехала в новое здание (уже третье с момента рождения).

С целью реорганизации единой образовательной политики в 2000 году в школу были введены дошкольные группы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Филипповская основная общеобразовательная школа функционирует как школа с дошкольными группами.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Любимского муниципального района Ярославской области осуществляет Администрация Любимского муниципального района Ярославской области. <http://lubim.yarregion.ru/>

Отдельные функции и полномочия от имени Учредителя осуществляет отдел Образования Администрации Любимского муниципального района Ярославской области. <http://ouo-lub.edu.yar.ru/>

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели уроков (мин.)

5-дневная учебная неделя
Продолжительность 40 минут.

в 1 классе ступенчатый режим:

1 полугодие – 35 минут;

2 полугодие - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 минут;
максимальная – 20 минут

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

- 1) Учредитель Администрация Любимского муниципального района Ярославской области.
- 2) Устав утвержден постановлением Администрации Любимского района Ярославской области
- 3) Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- 4) Свидетельство о государственной аккредитации
- 5) Локальные акты МОУ Филипповской оош: распоряжение, приказ, решения, инструкция, расписание, график, правила, план, распорядок, договоры, положения, иные локальные, принятые в установленном порядке и рамках, имеющихся у учреждения полномочий.

1.3. Основные цели и отличительные черты школы, ожидаемые результаты деятельности.

Основная цель работы школы:

создание условий для развития жизнестойкой личности, способной к самостоятельной творческой деятельности, нравственному поведению, способной вести здоровый образ жизни.

Задачи для достижения данной цели:

1. Реализация компетентностно-ориентированного подхода в образовании через формирование у обучающихся способности к практическому действию.
2. Формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции учащихся, правовое воспитание.
3. Обеспечение взаимодействия образовательного учреждения с семьей в целях воспитания и развития личности ребенка.
4. Развитие инициативы, самостоятельности, чувства ответственности учащихся через работу органов ученического самоуправления.
5. Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни всех участников образовательного процесса.
6. Обеспечение базового и дополнительного образования:
 - Приведение в соответствие с учебным планом учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
 - Развитие творческой индивидуальности обучающихся через использование новых форм, методов, технологий обучения.
 - Создание условий для формирования у учащихся системы знаний, умений и навыков в соответствии с программными требованиями, их индивидуальными потребностями, интересами, склонностями.
 - Реализация компетентностного подхода в образовании через формирование у учащихся обобщенных предметных умений для овладения жизненными навыками.
7. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.
8. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация.
9. Работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса.
10. Цель воспитательной работы школы:
 - становление социально-ответственной личности,
 - приобщение учащихся к ценностям семьи, традициям школы, культурно- историческому наследию своего народа, своей страны, о развитие их творческих, интеллектуальных способностей, о формирование стремления к здоровому образу жизни, о воспитание толерантности.

Школьное образование ориентировано на формирование у школьников позитивного отношения к жизни, нравственности, патриотизма, здорового образа жизни, а также на:

- открытость образовательного процесса;
- доступность образования;
- стремление педагогического коллектива к признанию любых позитивных достижений учащихся в учебе и во внеклассной работе;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- уважение к личности ученика и педагога;
- ориентация на использование передовых научно-педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса.

2.1. Перечень образовательных программ. Ведущие цели и задачи.

Перечень основных образовательных программ в соответствии с действующей лицензией;

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Основная общеобразовательная программа основного общего образования

Дополнительная образовательная программа

Ведущие цели программы дошкольного образования:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы.

Задачи программы:

1. заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
2. создать в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их – общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
3. максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности – воспитательно-образовательного процесса;
4. творчески организовать (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
5. вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; уважительное отношение к результатам детского творчества;
6. единство подходов к воспитанию детей в условиях МОУ Филипповской оош (дошкольной группы) и семьи;
7. соблюдение в работе дошкольной группы и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические- перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствия давления предметного обучения.

Целью реализации образовательной программы начального общего образования является:

1. создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
2. достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС

Задачи реализации образовательной программы начального общего образования:

1. Достижение личностных результатов обучающихся: готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению и познанию; осмысление и принятие основных базовых ценностей.
2. Достижение метапредметных результатов обучающихся: освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
3. Достижение предметных результатов: освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научных знаний, современной научной картины мира
4. Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности развития, вариативности, технологичности, поликультурности, носит личностно ориентированный характер.

Цели образовательной программы основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования предназначена для удовлетворения образовательных потребностей и потребностей духовного развития человека подросткового школьного возраста и в связи с этим ставит следующие цели:

- обеспечить условия для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования обучающихся;
- создать и организовать функционирование многополюсной информационно —

образовательной среды с определением динамики смены форм образовательного

Приоритетными являются следующие функции: образовательная, воспитательная, оздоровительная, развивающая. процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Показатель	Фактический показатель	
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС..	Соответствие
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Соответствие
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.	Да
	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.	Да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	Да
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно -нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Да
	определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования;	Да
	- зафиксирован системно-деятельностный подход; - наличие преемственности результатов для разных ступеней.	Да Да
	определены требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования: кадровым; финансовым; материально-техническим; иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Да Да Да Да

	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона.	Да
	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Да

2.2. Нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

- начального общего образования - 4 года,
- основного общего образования - 5 лет.

Продолжительность учебного года:

- 1-й класс-33 учебные недели,
- 2- 9 класс -34 учебные недели.

Продолжительность урока:

- для 1-х классов-35 минут (I полугодие),
- для 2-9 классов - 40 минут.

Продолжительность учебной недели:

- 5 учебных дней.

2.3. Анализ выполнения календарного учебного плана

Нормативным основанием для составления календарного учебного графика образовательной организации являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта, 10 июня 2019 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28"Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
- Устав МОУ Филипповской оош
- Информационное письмо УО администрации Любимского МР «О сроках каникул 2023-2024 учебного года»

Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе не превышает допустимой нормы в соответствии с САНПИН

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ
Соответствие учебного плана ОУ	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов ФГОС	Соответствует

базисному учебному плану	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом	Соответствует
	начального общего образования, основного общего образования;	
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	Соответствует
	- в части реализации регионального компонента	Соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС, УМК	Соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Соответствует

Расписание учебных занятий:

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу и требованиям СанПиН		Да
Расписание занятий предусматривает	На первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры	Да
	На второй ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	Да
	ежедневную и недельную работоспособность обучающихся	Да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, сочинений, уроков технологии	Да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (во время приема пищи) - 20 минут	Да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов;	Да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения	Да

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ	учебных курсов, предметов, дисциплин и их примерным программам.	Соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин.	- порядку разработки рабочих программ;	Соответствует
	- структуре рабочей программы;	Соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100 %

2.4. Качество подготовки обучающихся:

Анализ успеваемости за учебный год по классам

По итогам учебного года	Классы	Количество учащихся на конец учебного года	Число учащихся, окончивших учебный год без «2»		Число учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	
			Человек	%	Человек	%
2023-2024	100	2	2	100	1	50
2	2	3	3	100	1	33
	3	3	3	100		
	4	2	2	100	1	50
	5	5	5	100		
2	100	2	2	100	0	0
	7	4	4	100		
	8	2	2	100		
	9	3	3	100		

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

Результаты итоговой аттестации

Учебный год	2023 – 2024 учебный год			
	1	1	100	
Количество выпускников	Всего		Освоивших программы ступени	%
9 класс	3		3	100

Русский язык ОГЭ

Год	Всего выпускников	%	Количество выпускников справившихся	%	Всего успешно (на «4» и «5»)	%
2024	2	100	2	100	0	0

Математика ОГЭ

Год	Всего выпускников	%	Количество выпускников справившихся	%	Всего успешно (на «4» и «5»)	%
2024	2	100	2	100	1	50

Русский язык ГВЭ

Год	Всего выпускников	%	Количество выпускников справившихся	%	Всего успешно (на «4» и «5»)	%
2024	1	100	1	100	0	0

Математика ГВЭ

Год	Всего выпускников	%	Количество выпускников справившихся	%	Всего успешно (на «4» и «5»)	%
2024	1	100	1	100	0	0

Предметы по выбору ОГЭ Информатика

Год	Всего выпускников	%	Количество выпускников справившихся	%	Всего успешно (на «4» и «5»)	%
2024	2	100	2	100	0	0

География ОГЭ

Год	Всего выпускников	%	Количество выпускников справившихся	%	Всего успешно(на «4» и «5»)	%
2024	2	100	2	100	1	50

100% выпускников ОУ прошли государственную итоговую аттестации и получили аттестат об основном общем образовании

2.5. Анализ внеурочной деятельности в 2023- 2024 учебном году Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

Начальное общее образование:

- общекультурное,
- спортивно - оздоровительное,
- духовно - нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное.

Основное общее образование:

- общекультурное,
- физкультурно-спортивно и оздоровительное,
- духовно - нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное.

Внеурочная деятельность в ОУ в 2023 – 2024 учебном году осуществлялось по всем направлениям и задействованы были все обучающиеся (начальное общее образование 1-4 классы - 10 чел., основное общее образование 5-9 классы - 16 человек)

2.6. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

На базе школы функционирует Центр образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности. Организовано дополнительное образование по данным направлениям. На базе Центра работают два педагога дополнительного образования. Реализуются рабочие программы: «Физика в жизни», «Робототехника», «Химия в быту». Задействованы 100 % обучающихся.

Школе принадлежит ведущая роль во взаимодействии с социальной средой, постоянно выявляется воспитательный потенциал окружения, создается единая воспитательная среда. Школа реализует воспитательные и образовательные задачи в объединенной структуре, включая в себя дошкольное, школьное и дополнительное образование. Школа обеспечивает единство и преемственность педагогического влияния на ребенка с учетом особенностей его развития на основе изучения местного материала, возрождая традиции, налаживания связей с семьей, осуществляя деятельность по патриотическому воспитанию.

Благодаря контактам с социальными партнерами школа успешно реализует задачи воспитания, образования, развития, социализации и самореализации.

Содержание воспитательной работы школы соответствует возрастному принципу и направлено на развитие личности ребёнка.

Главные направления воспитательной работы тесно связаны с внеурочной деятельностью:

- физкультурно-спортивно и оздоровительное,
- духовно - нравственное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное.

Решение воспитательных задач осуществляется педагогами школы и классными руководителями.

В целях расширения дополнительных образовательных услуг школа взаимодействует с учреждениями дополнительного образования: МОУ ДЮСШ г. Любима, МУ Социальное агентство молодежи г. Любим, МУ ДОД районный центр Детского творчества г. Любим.

Обучающиеся школы под руководством педагогов, принимали активное участие в

муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях: олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, конференциях:

Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Руководитель
Всероссийская олимпиада школьников по предметам: русский язык, технология, биология, физическая культура	школьный	Участвовали 8 чел. Участвовали 7 чел.(1 призер)	Фабрикова Т.В. Ахапкина Е.А. Бакин А.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по предметам: Биология русский язык	муниципальный	Участвовали 1 чел.	Ахапкина Е.А. Фабрикова Т.В.
Всероссийский конкурс сочинений	Школьный	Участвовало 9 человек (1 победитель)	Фабрикова Т.В.
Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	Участвовало 1 человек	Фабрикова Т.В.
Олимпиада по окружающему миру	всероссийский	Участвовал 1 чел.	Миронова Т.А.
Олимпиада по русскому языку	всероссийский	Участвовали 2 чел. (2 победителя)	Миронова Т.А.

3.Участники образовательного процесса.

3.1. Кадровое обеспечение.

С водные данные по квалификационным категориям

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество</i>	<i>% от общего числа педагогических работников</i>
Высшая	3	43 %
Первая	3	43 %
Не имеют категории	1	14 %

Сводные данные по образованию

<i>Образование педагогов</i>	<i>Количество</i>	<i>% от общего числа педагогов</i>
Среднее специальное, всего	2	29 %
В том числе педагогическое	2	29 %
Незаконченное высшее, всего	-	-
В том числе педагогическое	-	-
Высшее, всего	5	71 %
В том числе педагогическое	5	71 %
Прошли курсовую подготовку в течение последних 5 лет	7	100 %

Сводные данные по стажу (педагогическому)

Стаж педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
Кол-во	0	0	0	7
% от общего числа педагогов	0	0	0	100 %

В 2023-2024 учебном году на базе школы проведены открытые уроки в рамках муниципальных семинаров-практикумов:

Урок русского языка – Фабрикова Т.В.

Урок биологии – Ахапкина Е.А.

Урок технологии – Бакин А.Н.

Урок математики – Быстроумова О.В.

Окуржающий мир – Миронова Т.А.

Педагогический коллектив осуществляет выполнение ФГОС НОО, ФГОС ООО, формирует у обучающихся потребность в продолжении образования и способность к осуществлению самостоятельной познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на поиск путей повышения эффективного обучения и воспитания. Педагоги школы регулярно повышают свой уровень образования посредством курсов повышения квалификации и самоопределения. Владеют методиками преподавания предмета с учетом возрастной психологии обучающихся и их возможностей.

3.2. Сведения об обучающихся

Муниципальное общеобразовательное учреждение Филипповская основная общеобразовательная школа является образовательным учреждением, ориентированным на работу с обучающимися, проживающими на территории закрепленной за образовательным учреждением на основании Постановления администрации Любимского муниципального района Ярославской области на 2023 г. от 13.01.2023 № 03-0047/21

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Это достигается путём создания в школе адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника.

Количество обучающихся в возрасте от 7 до 16 лет - 26 человек. Из них: 17 мальчиков и 9 девочек

Количество воспитанников в дошкольной группе в возрасте от 1,5 до 7 лет - 8 человек Из них: 5 девочек и 3 мальчика

Количественный состав обучающихся по классам в 2023-2024 учебном году

Классы	Количество обучающихся
1	2
2	2
3	3
4	2
5	5
6	3
7	4
8	2
9	3
<i>Всего</i>	26

На учебный год сформированы 2 класса- комплекта – 1 - 4 класс, 2 - 3 класс

Определение социального статуса семей учащихся школы

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во родителей (мать и отец)	Состав семей			Характеристика семей	
			полная	неполная	опекаемая	многодетные	малоимущие
1	3	4	2	0	0	1	0
2	2	4	2	0	0	1	0
3	5	8	3	2	1	1	0
4	2	4	2	0	0	0	1
5	4	8	4	0	1	0	2
6	2	4	2	0	0	0	2
7	3	5	2	0	0	0	1
9	2	4	2	0	1	1	0

3.3. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

Общее количество семей – 20

Из них: полных - 14 семей, неполных - 6 семей

Малоимущие - 3 семьи, опекаемых - 2 семьи, многодетные 2 семьи,

4. Руководство и управление.

Сведения о руководящих работниках

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Образование</i>	<i>Общий административный стаж</i>	<i>Стаж работы в данной должности в данном учреждении</i>
Железнякова Ирина Александровна	Директор	Высшее	11	11

4.2. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Органы управления

Администрация	Директор школы
коллегиальные органы управления	общее собрание, педагогический совет, Управляющий Совет

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Законом РФ «Об образовании» и локальных актов, разработанных на основе нормативно-правовых документов органов управления образования.

Непосредственное управление школой осуществляет директор. Администрация реализует основные функции: анализ, планирование, организацию самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива школы.

Педагогический совет является высшим органом управления. При необходимости созываются малые педагогические советы. Тематика педагогических советов определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

К совещательным органам управления относятся создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникших профессиональных и образовательных проблем.

Родители как участники образовательного процесса включаются в управление школьной жизнью через родительские собрания и Управляющий Совет.

4.3. Результативность и эффективность руководства и управления.

Внутришкольный контроль спланирован по направлениям:

- контроль за выполнением всеобщего: на протяжении всего учебного года осуществлялось обучение детей, проживающими на территории закрепленной за образовательным учреждением. уклоняющихся от учебы детей нет.
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов осуществлялся путем посещения уроков; через анализ выполнения полугодовых, срезовых, итоговых работ; с помощью анализа качества обучения по предметам, анализа внеклассной работы по предмету.
- контроль за состоянием знаний, умений и навыков;
- контроль за школьной документацией;
- контроль за работой педагогических кадров: анализ приемов и методов работы каждого педагога, посещение уроков вновь пришедших педагогов.

Формы контроля:

Обзорный тематический контроль:

- состояние школьной документации
- проверка личных дел (списочный состав, наличие необходимых документов, итоговые оценки),
- проверка классных журналов, журналов кружков и внеурочной деятельности, домашнего

- обучения (работа со слабоуспевающими учащимися, посещаемость учащихся, контроль и учёт знаний учащихся, объективность выставления итоговых оценок учащимся, выполнение теоретической и практической части государственных программ),
- проверка дневников учащихся;
 - контроль рабочих программ педагогов;
 - выполнение правил по технике безопасности на уроках информатики, химии, физики, физической культуры, технологии;
 - использование информационных технологий в учебно-воспитательной работе;
 - обеспеченность учащихся учебной литературой.

Классно-обобщающий контроль:

- уровень ЗУН обучающихся 2-9 классов (стартовый контроль, промежуточный контроль (по четвертям, по полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), итоговый контроль (переводная аттестация);
- работа классного руководителя по успешной адаптации обучающихся в 1 классе;
- уровень образовательной подготовки обучающихся 4 и 9 классов.

Оперативный контроль и фронтальный контроль:

- посещение администрацией школы уроков учителей и взаимопосещение уроков учителями в рамках предметных недель;
- посещение школы учащимися.

Применяемые методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий);
- изучение и проверка документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и диагностические работы);
- анкетирование всех участников образовательного процесса;
- собеседование с педагогами;
- анализ.

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы был достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно - воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и полон.

Система внутришкольного управления обеспечила достижение запланированных результатов. Недостатков в работе педагогов не выявлено.

5. Условия реализации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется согласно лицензии, свидетельства об аккредитации, Устава, нормативно-правовых актов.

Школа имеет центральное отопление, водопровод, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. В школе оборудованы дымовые вентилаторы, наружное видеонаблюдение. Материально - техническая база, информационно-техническое, учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение образовательного учреждения соответствуют требованиям нормативно-правовых документов, реализуемых в школе программ, органов Госпотребнадзора и Госпожнадзора.

5.1. Использование материально-технической базы.

Школа имеет оснащенное здание, обеспечивающее обучение, развитие и сохранение здоровья детей.

В здании школы размещены:

Учебные кабинеты - 6

Спортивный зал - 1

Столовая на 41 посадочное место – 1

Библиотека - 1

Кабинет технологии – 1

Кабинет информатики – 1

Актовый зал - 1

Школа оснащена следующим оборудованием:

№ п/п	Наименование имущества	Количество
	Пианино	1
	Персональный компьютер	22
	Административный	3
	В учебном процессе	19
	Подключенных к сети интернет	18
	Принтер	4
	МФУ	9
	Проектор	11
	Интерактивная доска	7
	Фотокамера цифровая	1
	Документ-камера	2
	Синтезатор	1
	DVD - плеер	3
	Телевизор	2
	Спортивное оборудование	В наличии, достаточное для ведения образовательного процесса
	Оборудование и станки для уроков технологии	В наличии, достаточное для ведения образовательного процесса

Использование учебников в ОУ

Список учебников используемых в образовательном процессе сформирован на основе Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность».

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель	
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора	Имеется	
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	http://filip-lub.edu.var.ru
	- доступа к школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам сети Интернет	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да

	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных		Да

5.2. Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса:	Через электронный журнал и почтовые интернет-сервисы.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) взаимодействие педагогических работников	Да
	в) взаимодействие органов управления в сфере образования	Да
г) взаимодействие общественности с учреждением	Да	
д) учреждений дополнительного образования детей	Да	
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением	100%	

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы.

Показатель		Фактический показатель оснащенности
Учебная, учебно - методическая литература и иные библиотечно информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	100%

	-укомплектованность печатными и электронными информационно образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; -обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	100 % 100 %
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	100 %
	- наличие плана методической работы;	Имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	Да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	План методической работы План повышения квалификации
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	Да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	Да
	Обеспечение подготовки, профессионального мастерства педагогических работников – обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Да
	-обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической компетентности	Да

	-формы самообразования: изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, круглых столов, работа в Интернет-сообществах, посещение образовательных порталов, обобщение опыта, посещение ГОУ ИРО г. Ярославля	Да
--	---	----

5.4. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся,

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учитель; - воспитатель дошкольной группы -классные руководители	7 1 5
Полнота реализации программ	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	Полностью
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Да
Реализация внеурочной деятельности	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и - оздоровительное; - социальное, - общеинтеллектуальное, - общекультурное	Да
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности	-наличие помещений;	Да
	-наличие оборудования в учебных помещениях;	Да
	-наличие инвентаря.	Да
	Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;	Да
	- создания и ведения различных баз данных;	Да
- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Да	
Охват обучающихся внеурочными и кружковыми занятиями	1, 2,3, 4 классы 5 – 9 класс	100 % 100%

% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности.		Полностью
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно исследовательской деятельности	на всероссийском уровне; на региональном уровне;	Есть Есть
	- на муниципальном уровне.	<u>Есть</u>
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы	Имеется
Результаты работы учреждения по физкультурно- оздоровительной работе с обучающимися	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья;	Есть
	- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня	Есть
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной	Всероссийский уровень	Есть
	Муниципальный уровень	Есть
	Региональный уровень	Есть
Работа с родителями	- система работы ОУ с родителями на принципах совместной педагогической – документально подтверждена	Да

6. Общие выводы и предложения:

Образовательное учреждение обладает необходимым и достаточным потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса. Образовательные результаты соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ДОУ, ДОП и положительно оцениваются всеми участниками образовательного процесса и социумом.

6.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика

1. Учебная деятельность

- 100% учащихся получили аттестаты об основном общем образовании.
- Все учащиеся осваивают образовательный стандарт.
- Учащиеся 4 класса успешно справляются с итоговыми контрольными работами.
- Учащиеся 9 класса успешно справляются с ГИА по обязательным дисциплинам.
- Учащиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.
- Участвуют и побеждают в различных предметных мероприятиях муниципального и регионального уровня.
- Реализуются программы дополнительного образования
- Работает Центр «Точка роста»

2. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа организована на достаточно высоком уровне.

- Повышается результативность участия в муниципальных, региональных мероприятиях.
- Воспитанники школы лет не являются участниками ДТП и прочих правонарушений.
- Возросла активность родительской общественности.
- Количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях составляет 100%
- Работает Центр «Точка роста».
- Организован школьный театр «Карусель»
- Ведется работа по спортивно-оздоровительной работе. Организована работа школьного спортивного клуба «Вертикаль»

3.Методическая работа

- В школе работают педагоги, которые представили свой опыт на муниципальном, региональном уровнях.
- На базе школы проводятся выездные семинары для учителей района.

6.2.Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- Совершенствовать систему образования и подготовку обучающихся в свете перехода на новые образовательные стандарты.
- Совершенствовать систему информационного обеспечения родителей и общественности по вопросам обучения и воспитания.
- Организация работы Электронного дневника, Сферум.
- Создание непрерывного воспитательного пространства в течение учебного года и каникул с привлечением социума.
- Создание сетевого пространства образовательного учреждения.

Директор школы  /И.А.Железнякова/