

*муниципальное общеобразовательное учреждение
Филипповская основная общеобразовательная школа
(МОУ Филипповская оош)*

СОГЛАСОВАНО»

Педагогический совет
Протокол № 5 от 09.01.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № ½ от 09.01.2023 г.
Директор школы _____ //Железнякова И.А./

Программа развития
МОУ Филипповской оош
на 2023 – 2026 годы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МОУ Филипповской оош на 2023–2026 годы

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Филипповская основная общеобразовательная школа
Наименование программы Особенности программы развития	Программа развития МОУ Филипповская оош на 2023–2026 годы МОУ Филипповская оош имеет разновозрастную дошкольную группу общеразвивающей направленности для детей от 1 года до 7 лет
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).
Координаторы	Железнякова Ирина Александровна, директор МОУ Филипповской оош Смирнова Ирина Владимировна, учитель информатики Рассолова Светлана Николаевна, воспитатель дошкольной группы
Исполнители программы	Руководящий и педагогический коллектив МОУ Филипповская оош
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"». 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Федеральные проекты «Современная школа», «Школа Минпросвещения России» 5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203. 6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827. 7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р. 8. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р. 10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р. 11. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).

	12. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 13. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 14. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 16. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». 17. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». 19. Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами». 20. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 21. Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07. 22. Письмо Минпросвещения от 09.11.2021 № ТВ-1968/04. 23. Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ-1983/04. 24. Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179. 25. Письмо Минпросвещения от 15.08.2022 № АБ-2332/06. 26. Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации». 27. Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 28. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
Срок реализации программы развития	3 года /с 2023 по 2026 год/
Основные этапы реализации программы развития	Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Цель программы	1. Повышение конкурентного преимущества школы как

развития	образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности. 3. Внедрение ФГОС-2021, ФООП и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми. 3. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей профессии. 4. Расширение образовательных возможностей для учащихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 5. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий. 6. Цифровизация системы управления образовательной организацией. 7. Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023. 8. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 9. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 10. Повышение эффективности системы охраны труда организации. 11. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	1. Разработаны и реализуются ОП ДО, ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. 2. ОП ДО, ООП НОО и ООП ООО приведены в соответствие с ФООП. 3. Создан «Школьный театр». 4. Функционирует Школьный спортивный клуб «Вертикаль». 6. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности. 7. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. 8. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 98 процентов. 9. 95 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы. 10. Созданы благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников 10. 100 процентов классных руководителей прошли обучение по программам, связанным с классным руководством 11. В школе действует эффективная система мониторинга

	образовательного и воспитательного процесса. 12. 100 процентов педагогических работников используют ИКТ и инновационные педагогические технологии. 13. 100 процентов педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. 14. Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. 15. Отсутствие происшествий на территории организации
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Обеспечение качества дошкольного, начального, основного общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. 3. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. 4. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. 5. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. 6. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.). 7. Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. 8. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. 9. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами. 10. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 11. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. 12. Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. 13. Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования. 14. Создание здоровых и безопасных условий труда, учебы и воспитания 15. Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса. 16. Повышено качество образования. 17. Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения. 18. Приняты меры по препятствию распространения ОРВИ и коронавирусной инфекции
Структура программы развития	Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния учреждения Раздел II. Концепция развития МОУ Филипповской оош Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Порядок управления реализацией программы развития	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.
Порядок мониторинга реализации программы развития	• Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, управляющего совета. Ответственный – директор школы • Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы. Ответственный – учитель информатики. • Анкетирование родительской общественности. Ответственные – классные руководители, воспитатель. • Отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор школы.
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

\Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;

- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

Информационная справка

Общие сведения о школе:

1. Полное наименование общеобразовательной организации: муниципальное общеобразовательное учреждение Филипповская основная общеобразовательная школа
2. Ф.И.О. руководителя – Железнякова Ирина Александровна, телефон: 8(48543) 33753
3. Дата назначения и реквизиты документа о назначении руководителя организации
Приказ №81 от 01.09.2011г.
4. ОГРН: 1027601460105
ИНН: 7618002170
Адрес школы: 152461 Ярославская область, любимский район, с.Филиппово, улица Школьная, д.1
Адрес сайта: <http://filip-lub.elu.yar.ru>
e-mail: shkou@yandex.ru
5. Год ввода в эксплуатацию: 1998 г.
6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, кем выдано:
Серия 76Л02 № 0001216, регистрационный № 436/16 от 05 мая 2016 г.
7. Аккредитация, кем выдано:
Свидетельство о государственной аккредитации – серия 76А01 № 0000142 срок действия с 09 апреля 2015 г до 09 апреля 2027 г.
8. Классы – комплекты, их наполняемость
Начальное общее образование: 2 класса-комплекта (1,2,3,4 классы) –12 обучающихся
Основное общее образование: 5 классов (5,6,7,8,9 классы) – 12 обучающихся
Дошкольная группа – 8 чел.
9. Сменность: 1 смена.
10. Группа сокращенного дня (10 часов)
11. Сведения о педагогических работниках: общее количество – 7,
из них имеют 1 категорию – 3,
высшую категорию- 3
12. Ф.И.О председателя управляющего совета – Щербакова Виктория Викторовна
13. Проектная мощность школы -162 места
15. Учебно– материальная база школы.

Кабинет	Технические средства
Кабинет начальных классов №11	Ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ
Кабинет начальных классов №23	Ноутбук – 2 шт., компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ
Кабинет русского языка №21	Компьютер, проектор интерактивная доска, МФУ
Кабинет информатики № 26	Компьютер – 7 шт., 7 компьютеров подключены к сети интернет, принтер, проектор, экран
Дошкольная группа	Компьютер, проектор интерактивная доска, принтер, интерактивный стол, телевизор, ДВД.

В здании МОУ Филипповской оош оборудовано 7 учебных кабинетов, дошкольная группа.

Учебные кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами, учебно – методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования. В кабинете информатики оборудовано 6

рабочих мест для обучающихся. В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, санитарно-гигиеническими требованиями и примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Школа подключена к сети интернет. Используется лицензионное программное обеспечение.

Информационно – коммуникационные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и интернет – ресурсам для поиска информации, оформления работ, создания презентаций с разнообразной тематикой.

Здание школы типовое-двухэтажное, техническое состояние удовлетворительное.

- помещения оснащены в соответствии с санитарными требованиями;
- учреждение обеспечено необходимой мебелью;
- имеется кнопка тревожной сигнализации;
- МОУ оборудовано системой видеонаблюдения;
- здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- имеются планы эвакуации;
- оборудование пищеблока находится в удовлетворительном состоянии

Территория школы благоустроена, разбиты цветники. Территория школы озеленена, имеется учебно – опытный участок, оборудованная спортплощадка, площадка для игр и прогулок дошкольников.

В школе имеется библиотека с общим фондом 5050 шт. из них
художественной литературы 2448 – шт,
учебников – 1650 шт,
учебных пособий - 952 шт.

16. Методическая работа школы:

Все педагоги школы работают в районных методических объединениях, творческих группах ежегодно на базе школы проходят семинары – практикумы с организацией открытых уроков, занятий и их анализом.

17. Состояние здоровья учащихся и воспитанников дошкольной группы:

№ п/п	Категория	Количество обучающихся
1	Обучающиеся с ОВЗ	9
1	Обучение на дому	0
2	Дети-инвалиды (со справкой)	0
3	Дистанционное обучение	0
4	Инклюзивное обучение	0

18. Социальный статус семей обучающихся

Учебный год	Всего обучающихся	Детей-сирот	Малообеспеченные семьи	многодетные семьи	неполные	опекунство
2022-2023гг	24	0	8	3	8	3

19. Характеристика педагогов:

Образование педагогов	Всего	%
высшее	4	57
Среднее специальное	3	43
категории педагогов		45
высшая	3	43
первая	3	43

Награды и звания	3	43
-------------------------	----------	-----------

Организация учебно-воспитательного процесса:

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

До 01.09.2023 г. образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и примерной рабочей программы воспитания.

В соответствии со статьей 3 Федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» ООП ДОУ подлежит приведению в соответствие с федеральной образовательной программой ДО не позднее 1 сентября 2023 года.

С января по сентябрь 2023 г. – период перехода на ФОП ДО, с 01.09.2023 г. образовательная деятельность будет осуществляться на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО.

Адаптированные образовательные программы в 2022 - 2023 году в МБДОУ не реализуются.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:

- учебные кабинеты – 5, площадь – 170 кв. м;
- кабинеты естественно – научной и технологической направленности Точка роста – 2 шт. – 89 кв.м;
- дошкольная группа - 87 кв.м;
- компьютерный класс, площадь – 36 кв. м;
- библиотека, площадь – 30 кв. м;
- столовая (41 посадочное места);
- актовый зал, площадь – 66 кв. м;
- спортивный зал, площадь – 152 кв. м;
- учительская, площадь – 28 кв. м;

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 99,9 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 %.

РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.

3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учащихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава педагогов.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

Ключевые направления развития школы до 2026 года

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе СанПиН, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФООП ДО, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП).

Создание рабочей группы по переходу на ФООП. Анализ действующих ОП ДО, ООП НОО, ООО. Приведение ОП ДО, ООП НОО, ООО в соответствие с ФООП.

3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределение работы по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработка плана работы советника по воспитанию. Корректировка локальных актов (по необходимости).

4. Создание школьного театра.

Включение в проект Минпросвещения «Школьный театр». Определение организационной модели школьного театра. Разработка документации по организации работы школьного театра. Организация сетевого сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекта.

5. Функционирование школьного спортивного клуба.

Организация сетевого сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекту. Создание необходимых материально-технических, кадровых и методических условий для обеспечения деятельности спортивного клуба.

6. Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Обновление содержания рабочих дополнительных общеобразовательных программ. Создание материально-технической базы для организации обучения детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования.

7. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Провести мероприятия по устранению несоответствия.

7. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды.

8. Совершенствование системы охраны труда.

Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

9. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

10. Продолжение профилактики ОРВИ и коронавирусной инфекции.

В период ухудшения эпидемиологической ситуации организовывать образовательный процесс с учетом антикоронавирусных правил, чтобы создать безопасную эпидемиологическую обстановку для участников образовательного процесса.

РАЗДЕЛ III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Культурологическая составляющая идентификации современного российского общества позволила предложить новую формулировку миссии школы. Миссия школы ориентирована на сохранение роли качественного образования как важнейшего условия успешной социализации ребенка в современном обществе. «Государственная культурная политика исходит из понимания важнейшей общественной миссии культуры как инструмента передачи новым поколениям свода нравственных, моральных, этических ценностей, составляющих основу национальной самобытности. Знание своей культуры и участие в культурной деятельности закладывает в человеке базовые нравственные ориентиры: уважение к истории и традициям, духовным основам наших народов и позволяет раскрыть таланты, дарования и способности каждого.

К сожалению, традиционные формы и содержание образовательной деятельности теряют для ребенка возможность «социального лифта» в обществе, высокий уровень традиционной образованности теряет свою мотивационную способность, замыкаясь внутри образовательного процесса. Изменить сложившееся положение может лишь новая модель образования, ориентированная на успех ребенка в культурном пространстве социального окружения. Этот успех опирается на выявление и поддержку внутренних мотивов развития и индивидуальных способностей ребенка, их профессиональное воплощение в самостоятельной деятельности, обеспечивающей высокие результаты, признанные в современном обществе. Все это позволяет сформулировать новую миссию школы – **увидеть талант в каждом ребенке, дать возможность его потенциалу раскрыться**. Это позволит сохранить в социальном становлении талантливого ребенка роль образования как важного фактора его личного успеха и общественного признания результатов его деятельности.

Цели развития школы подразделяются на инвариантную и вариативную.

Инвариантной целью развития школы как части системы образования выступает **эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.**

Требования к эффективности выполнения государственного задания изложены в документах: Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утв. постановлением Правительства Российской Федерации 26.12.2019, № 1642), Указа Президента РФ от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование»

Достижение инвариантной цели будет осуществляться по следующим направлениям работы:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

Вариативная цель развития школы как образовательной организации направлена на **удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.**

Данная цель определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и для ее достижения педагогическому коллективу школы предстоит решить следующие **задачи**:

- ☐ разработать модель эффективной работы органов государственно-общественного управления по индивидуальной поддержке и развитию талантливых обучающихся и заявить ее инновационный характер в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- ☐ обеспечить качественный переход школы на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;
- ☐ отработать различные модели индивидуального образования талантливых обучающихся на основе оптимального сочетания углубленного изучения отдельных (профильных) предметов с широким спектром дополнительного образования в школы;
- ☐ разработать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных стадиях обучения, в школьной, семейной и социальных средах;
- ☐ обеспечить всем категориям работников школы повышение психолого-педагогической квалификации в работе с «равными и разными» обучающимися и необходимую поддержку в процедурах аттестации на квалификационные категории;
- ☐ обеспечить качественное повышение эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения активных форм развития обучающихся (исследовательские, социальные, художественные проекты);
- ☐ разработать систему профессионального самоопределения обучающихся на основе установления сетевого взаимодействия с профессиональными учебными заведениями, профориентационной работы в школе, результатом которых станет совокупность компетенций решения проблем, знания о нормах поведения, существующих правилах «социального лифта» для будущего выпускника школы;
- ☐ совершенствовать формы и методы системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

План мероприятий по реализации программы развития школы на 2023–2026 годы

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок</i>	<i>Результат</i>
----------	--------------------	----------------------	-------------	------------------

n/n				
1. Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП)				
1	Создать рабочую группу по обеспечению перехода на применение ФООП	Директор	Январь 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы
2	Ознакомить педагогических работников с содержанием ФООП	Директор, Руководитель РМО	Январь-февраль – 2023	Протокол педсовета
3	Определить объем работ по корректировке ООП и локальных нормативных актов	Директор, рабочая группа	Январь-февраль – 2023	Локальные нормативные акты школы
4	Привести документы в соответствие с ФООП с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Директор, рабочая группа	До 01.09.2023	ОП ДО, ООП НОО, ООО в соответствии с ФООП
5. Создание школьного театра				
1	Определить, в каком формате организовать школьный спортивный клуб	Директор Руководитель театра	До 01.05. 2023	Приказ
2	Разработать и утвердить программу допобразования или скорректировать основную образовательную программу в части внеурочной деятельности	Директор Руководитель театра	До 01.09.2023	Программа дополнительного образования или внесение изменений в план внеурочной деятельности в ООП всех уровней
3	Скорректировать сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Директор Руководитель театра	До 01.09.2023	Локальные акты
4	Создать необходимые материально-технические, кадровые и методические условия для обеспечения деятельности школьного театра	Директор Руководитель театра	До 01.09.2023	Перечень необходимого оборудования

6. Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

1	Поручить педагогам обновить содержание рабочих программ в сфере дообразования – целевые ориентиры, учет развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Директор	До 31.08.2023г.	Приказ
2	Заменить в документах устаревшие реквизиты нормативных актов на актуальные	Директор, руководитель центра «Точка роста»	До 01.08.2023	Локальные акты
3	Определить формат обучения школьников с ОВЗ – отдельные или смешанные группы, ИУП	Директор, руководитель центра «Точка роста»	До 01.08.2023	Приказ
4	Проверить материальную базу школы на наличие оборудования и материалов, чтобы организовать обучение детей в сфере дополнительного образования	Директор, руководитель центра «Точка роста»	До 01.08.2023 г	Перечень необходимого оборудования

7. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации

1	Анализ наличия цифровой инфраструктуры школы	Директор	До 01.08.2023 г	Справка о состоянии цифровой инфраструктуры школы
2	Повышение квалификации работников цифровым компетенциям	Директор	2023г	КПК
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Директор, завхоз	2023 - 2024 учебный год	Акты приемки

8. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами	Директор Завхоз	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы
2	Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической	Директор, завхоз	Апрель 2023	Утвержденные планы

	безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации			
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Директор, завхоз	По плану	Утвержденные планы
9. Профилактика коронавируса и ОРВИ				
1	Проведение дополнительной разъяснительной и профилактической работы сохранения и укрепления здоровья, отказа от вредных привычек, поддержания иммунитета	Директор, классные руководители, медработник	Ежегодно в течение года	Утвержденные планы
2	Информирование о сезонных заболеваниях, способах борьбы с ними, мерах профилактики	Медработник, классные руководители	Октябрь, апрель ежегодно	Утвержденные планы
10. Совершенствование системы охраны труда				
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2023	Протокол
2	Разработка мероприятий по улучшению условий охраны труда	Директор, завхоз	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий охраны труда
11. Оптимизация работы кадровых ресурсов				
1	Проведение совещания при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол
2	Анализ эффективности распределения обязанностей работников школы	Директор, завхоз	Февраль 2023	Схема
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Директор	Февраль 2023	План

РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными детьми.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области функциональной грамотности и овладения инновационными образовательными технологиями.
7. Участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях и конкурсах.
8. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС ОО ДО, НОО и ООО (ФГОС-2021) Приведение в соответствие ОП ДО, ООП НОО, ООО с ФООП	Разработаны и реализуются ОП ДО, ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 99 процентов участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 99 процентов. 100 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	98 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы. В школе созданы и функционируют школьный театр и школьный спортивный клуб. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.
Развитие качественной и доступной образовательной творческой среды модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям системы оценки качества дошкольного образования. Обновление РППС на 30%. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	100 процентов работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.

Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
Оптимизация работы кадровых ресурсов	ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме