

**План мероприятий
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021__ - 20_22_ учебный год в
Любимском МР**

УТВЕРЖДАЮ



А.М. Михеев
Михеев А.М

подпись

«22 __» декабря 2021__ г.

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Назначение ответственного лица за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в Любимском МР	декабрь 2021	УО	Назначен ответственный в Любимском МР
1.2	Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021 - 2022 учебный год	Декабрь 2021	УО МУ «ЦОФОУ»	Утвержден муниципальный план мероприятий
1.3	Проведение совещаний для руководителей и заместителями ОО по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	1 раз в месяц	УО МУ «ЦОФОУ»	Проведено не менее 5 совещаний

II. Работа с педагогами и образовательными организациями

2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Мониторинг прохождения ППК по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов согласно спискам ЦО и ККО. Выявление трудностей при прохождении данных ППК	Ноябрь 2021	МУ «ЦОФОУ»	ППК на 24 часа (на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО дитсанционно) прошли 8 человек из 16 указанных педагогов. Выявлены индивидуальные причины «не прохождения» ППК
2.1.2	Участие в опросе по готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2021	ОО МУ «ЦОФОУ»	Данный опрос прошли 11 человек. Изучена аналитическая справка ГАУ ДПО ЯО ИРО по результатам данного опроса
2.1.3	Участие педагогов района в реализации дополнительных профессиональных программ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (по согласованию)	В течение года	ОО МУ «ЦОФОУ»	Педагоги прошли обучение по данным ППК
2.1.4	Участие в формировании индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов, которое проводил ГАУ ДПО ЯО ИРО	В течение года	МУ «ЦОФОУ»	Наличие индивидуальных планов профессионального развития
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Участие в организации методической поддержки	В течение года	ОО МУ	Проведение совещаний с

	учителей и образовательных организаций со стороны ГАУ ДПО ЯО ИРО		«ЦОФОРУ»	руководителями ОО и РМО
2.2.1	Организация и проведение заседаний РМО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. В том числе обсуждение возможности использования заданий по формированию ФФГ во время уроков	В течение года	МУ «ЦОФОРУ»	Проведено не менее 3 заседаний РМО
2.2.2	Проведение консультации для руководителей, заместителей и учителей по использованию заданий платформы «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»	В течение года	ОО МУ «ЦОФОРУ»	Оказана консультационная помощь
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Просмотр и анализ уроков по включению заданий, направленных на ФФГ	В течение года	ОО МУ «ЦОФОРУ»	Просмотрено и проанализировано не менее 6 уроков
2.3.2				
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Взаимодействие с региональными лицами, ответственными за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по каждому из шести направлений функциональной грамотности	В течение года	ОО МУ «ЦОФОРУ»	Консультационная помощь педагогам и руководителям ОО
...				
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Включение заданий из «Электронного банка заданий для	В течение	ОО	Обсуждение результатов работы на

	оценки функциональной грамотности» в тематическое планирование педагогов 7,8, 9 классов	года	МУ «ЦОФОРУ »	заседаниях РМО
...				
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Включение в занятия по внеурочной деятельности заданий из электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности»	В течение года	ОО МУ «ЦОФОРУ »	Собеседование с руководителями ОУ
...				
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Прохождение обучающимся района дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе мобильного парка «Кванториум»	Декабрь 2021, май 2022	ОО МУ «ЦОФОРУ »	90 обучающихся района 5- 9 классов прошли данные программы
...				

Список сокращений.

1. ГАУ ДПО ЯО ИРО - Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»;

2. МУ «ЦОФОРУ» - муниципальное учреждение « Центр обеспечения функционирования образовательных учреждений Любимского муниципального района»

3. УО - Управления образования Администрации Любимского МР ;

4. ОО – образовательные организации;

5. РМО – районные методические объединения