

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы \_\_\_\_\_ /И.А.Железнякова/

Приказ № 33 от 23.12.2021 г.

**План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся МОУ Филипповской оош  
на 2021/22 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся в МОУ Филипповская оош.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить затруднения и проблемы в ходе реализации Плана.
3. Повысить квалификацию педагогических работников при формировании функциональной грамотности обучающихся.
4. Принять участие в диагностике сформированности функциональной грамотности обучающихся.
5. Создать информационный раздел «ФГОС. Функциональная грамотность.» на сайте школы, пополнять его актуальными материалами.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Ответственный исполнитель
<b>1.Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: <ul style="list-style-type: none"><li>• методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</li><li>• подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</li><li>• материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее - Проект);</li><li>• материалов российского исследования PISA</li></ul>	Октябрь - ноябрь	Ознакомление с нормативными документами	Администрация школы
1.2	Назначение ответственного лица за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МОУ Филипповкой оош	Декабрь	Назначен ответственный в МОУ Филипповской оош	Администрация школы

1.3	Разработка и плана мероприятий в школе по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год	Декабрь	Разработан план мероприятий	Администрация школы
1.3	Проведение совещания при директоре школы по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	1 раз в месяц	Проведено не менее 4 совещаний	Администрация школы
<b>2. Организационное и учебно-методическое обеспечение</b>				
2.1.	Проведение инструктивных совещаний с педагогическими работниками по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Педагоги школы оперативно ознакомлены с основными задачами по формированию и оценке функциональной	Администрация школы Педагоги
2.2.	Внедрение в образовательных процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	Использование педагогами в образовательной деятельности банка заданий для оценки функциональной	Администрация школы Педагоги Обучающиеся
2.3.	Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Информирование родителей о значимости функциональной грамотности для школьников, способов ее	Администрация школы Классные руководители Педагоги
2.4	Представление опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности на педагогическом совете	Март 2022	Подведение промежуточных итогов	Администрация школы Педагоги
<b>3. Повышение квалификации педагогических работников</b>				
3.1	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> <li>● читательская грамотность;</li> <li>● математическая грамотность;</li> <li>● естественнонаучная грамотность;</li> <li>● финансовая грамотность;</li> <li>● глобальные компетенции;</li> <li>● креативное мышление</li> </ul> через вебинары и курсы повышения квалификации	В течение учебного года	Повышение компетентности педагогических работников школы в области функциональной грамотности	Администрация школы Педагоги

3.2	Участие в методических семинарах-практикумах муниципального уровня по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Методическое сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации	Администрация школы Педагоги
3.3.	Просмотр и анализ уроков по включению заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Просмотрено и проанализировано не менее 6 уроков	Администрация школы Педагоги
3.4.	Взаимодействие с муниципальными лицами, ответственными за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Консультационная помощь педагогам и руководителю ОО	Администрация школы
<b>4. Работа с обучающимися</b>				
4.1	Включение заданий из «Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» в тематическое планирование педагогов 7, 8, 9 классов	В течение года	Обсуждение результатов работы на педагогических советах ОО	Администрация школы Педагоги
4.2	Включение в занятия по внеурочной деятельности заданий из электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности»	В течение года	Собеседование с педагогами ОО	Администрация школы Педагоги
4.3.	Прохождение обучающимся района дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе мобильного парка «Кванториум»	Декабрь 2021, май 2022	Двое обучающихся ОО прошли данные программы	Администрация школы
<b>5. Организация мониторинга реализации Плана</b>				
4.1	Участие в мониторинге уровня сформированности видов функциональной грамотности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• математическая грамотность (7 -8 классы);</li> <li>• читательская грамотность (1-4 классы);</li> <li>• естественнонаучная грамотность (5-6 классы);</li> <li>• глобальные компетенции;</li> <li>• креативное мышление.</li> </ul>	Февраль- март 2022	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение «сильных» и «слабых» направлений	Администрация школы Педагоги
4.2	Педагогический совет «Анализ результатов мониторинга по функциональной грамотности»	Февраль 2022	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся,	Администрация школы Педагоги

4.4	Сбор материалов по результатам мониторинга функциональной грамотности обучающихся	Апрель - май 2022	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся,	Педагоги
<b>5. Информационное обеспечение</b>				
6.1	Создание и ведение информационного раздела «ФГОС. Функциональная грамотность» на официальном сайте школы, отражающего деятельность по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Обеспечен свободный доступ участникам образовательных отношений к материалам по вопросам развития и оценки функциональной	Администрация школы Ответственный за ведение сайта