Районная конференция туристско – краеведческого движения

обучающихся России «Отечество»

**История школы, в которой я учусь**

 Работу выполнили:

 Судариков Иван, Лебедев Иван

 обучающиеся 8 класса

 МОУ Филипповской основной общеобразовательной школы

Филиппово

2012 г.

 Содержание:

1. Введение ………………………………………………………………………… 3 - 4
2. Основная часть
	1. Становление школьного образования в нашей местности……………... 5 - 6
	2. Школа в послевоенные годы …………………………………………….. 7 - 9
	3. Наша школа на современном этапе ……………………………………… 10
3. Заключение ……………………………………………………………………. 11
4. Приложение ……………………………………………………………………
	1. Фотография Шалавиной Клавдии Дмитриевны с ее учениками.
	2. Фотография Ахапкина Виктора Егоровича
	3. Фотографии учащихся Филипповской семилетней школы. (1956 г., 1960 г.)
	4. Фотография двухэтажного здания школы. (1947 г.)
	5. Копия свидетельства об окончании Филипповской семилетней школы.
	6. Копия личного дела ученицы Филипповской семилетней школы Ахапкиной Клавдии
	7. Копия страниц из тетради ученицы Филипповской семилетней школы Ахапкиной Клавдии
	8. Копия свидетельства об окончании Лисинской восьмилетней школы.
	9. Копии писем бывших директоров Филипповской школы (Шалавиной К.Д. и Ахапкина В.Е.)
	10. Фотографии открытия новой школы (2008 г.)
	11. Список директоров Филипповской школы с 1905 по 2012 г.

Введение.

 Школа … Какое огромное значение имеет это слово для людей. Впервые в школу человек приходит, будучи ребенком. Здесь для него открывается мир знаний, он формируется как личность. Много школ в нашей стране, но у каждого есть своя, родная школа. Школьные годы являются очень важными в жизни каждого человека. В современном обществе образованию и воспитанию подрастающего поколения уделяется значительное внимание. Развитие нашего государства во многом зависит от того, какие знания получают сегодня ученики, от профессиональной деятельности учителя, от работы каждой школы.

 Для нашего небольшого села значение школы особенно велико. Она является не только образовательным учреждением, но и культурным центром. Образование в нашей местности имеет большую историю. В 2012 году исполнилось 117 лет с момента открытия школы в селе Филиппово. Сколько звонких, веселых голосов помнят стены моей родной школы? Сколько душевного тепла, доброты отдавалось и отдается в стенах этого здания? Как богата история нашей школы? Нам, сегодняшним школьникам, интересно узнать, какой была школа в разное время, кто работал учителями, как учились в годы войны, что изменилось в школьной жизни.

Цель работы: изучить историю школы.

 Для достижения этой цели мы поставили следующие задачи:

- пронаблюдать развитие школы по годам;

- обобщить имеющийся материал и дополнить новым;

- встретиться с ветеранами педагогического труда и родителями, записать их воспоминания;

 Объектом и предметом исследования в ходе работы были: история школы в селе Филиппово, педагогическая деятельность учителей школы.

При проведении работы мы использовали различные методы***:***поисково-исследовательский, аналитический, практико-ориентированный, метод опроса, интервью.

 В ходе работы мы систематизировали и обобщили тот материал, который уже был собран, а также пополнили экспозицию музея новыми фотографиями, сведениями, воспоминаниями по истории школы. В 1998 году по просьбе учеников школы бывшие учителя прислали письма с воспоминаниями о себе, школе и их учениках. Эти письма очень интересные, в каждом из них есть слова благодарности учителям и пожелания ученикам хорошо учиться. Мы встретились и побеседовали с бывшими учителями школы, выпускниками, а также попросили рассказать о своей педагогической деятельности учителей школы, которые давно в ней работают. Наши родители тоже окончили Филипповскую школу, и они рассказали нам о своих школьных годах.

Становление школьного образования в нашей местности.

 По воспоминаниям старожилов в 1893 году в селе Филиппово была построена и открыта церковь, а в 1895 году при ней стала работать церковно – приходская воскресная школа. Церковь, церковная сторожка и школа находились за селом. С 1905 года школа остается как церковно – приходская, но преподаются все предметы.

 Внутреннее строение школы было таково: коридор во всю длину здания, справа от него один огромный класс, такой же длины, слева от коридора кухня и комната для учителей. Школа была богатая. В классе по одной стене стояли столярные верстаки, в шкафах на нижних полках лежали рубанки, стамески, долото. Это говорит о том, что детей приобщали к столярному ремеслу.

 Школа была начальная. С 1905 года учительствовала Преображенская Мария Васильевна, она же была и заведующей в течение 25 лет. Мария Васильевна была духовного звания, поэтому в школе обязательно преподавался Закон Божий.

Из воспоминаний Раскатовой Екатерины Яковлевны – ученицы Преображенской Марии Васильевны:

 «Я родилась в 1922 году в селе Филиппово. В семье было шесть человек. В хозяйстве две коровы и две лошади. В те времена семья считалась зажиточной. Жили личным хозяйством. Семья была набожная, мать водила нас в церковь. Начальную школу я заканчивала в Филиппове, тогда обучались в течение 4 лет. В то время работала учителем и заведующей Преображенская М.В. Она была очень строгим педагогом. Хотя в школе учились дети и из дальних деревень, но учеников было мало. Не каждый год набирали детей в 1 класс».

 С 1930 года по 1935 год в школе часто менялись учителя и заведующие. В данный период работали Валериан… Орлов и Константин … Петров (отчества, к сожалению, не смогли выяснить). Именно в этот промежуток времени была закрыта церковь.

 В 1935 году в школу была направлена на работу Шалавина Клавдия Дмитриевна.

Из воспоминаний Шалавиной Клавдии Дмитриевны:

 «Закончила Даниловский педагогический техникум. По собственному желанию поехала в Любимский район. По направлению Любимского РОНО 1 августа 1935 года приняли меня на работу в качестве заведующей Филипповской начальной школе. Я поселилась в комнате при школе. Моей второй мамой стала Степанова Пелагея Геннадьевна, которая в школе работала техничкой. Все свои знания, старания, силы я отдавала школе. Первые три года я работала одна в полторы смены. В 1938 году вышла замуж за паренька жившего и работающего в Ленинграде на водном транспорте, а его родители жили в деревне Платково, что в двух километрах от Филиппова. Но в октябре 1941 году мой муж погиб, и я продолжила свою работу в Филипповской школе. Мои первые ученики тоже попали на фронт – это Яша Смирнов, Вася Потапов, Толя Барабанов, Вадим Костыгин и другие. Не всем удалось вернуться домой».

Школа в послевоенные годы

 После Великой Отечественной войны в 1946 году школу перевели в новое здание. Это двухэтажный дом, хозяином которого был купец Исаков. В его семье было 18 детей и на удивление многих все были живы. В старом здании школы впоследствии находились клуб, почта, КБО. Но в 80 – е годы это здание сгорело.

Из воспоминаний Ахапкина Виктора Егоровича:

 «В Филипповской начальной школе я учился с сентября 1946 по июнь 1950 года включительно. В те годы учителями работали Шалавина Клавдия Дмитриевна и Титова Елена Яковлевна. Вместе со мной учились Юрий и Лидия Макаровы, Вячеслав и Нина Батовы, Владимир Марков, Владимир Москвин, Михаил Иванов и др. После окончания начальной школы я и мои одноклассники продолжили учебу в Лисинской семилетней школе, но в октябре 1950 года при Филипповской начальной школе открыли пятый класс вечерней школы. Многие ученики вернулись в родную школу».

 В 1952 году был открыт 5 класс дневного обучения, а в 1953 году школе присвоен статус семилетней школы. Директором была Шалавина К.Д. Учителями работали:

Карпов Иван Федорович (история, биология)

Костыгина Нина Ивановна (химия)

Титова Елена Яковлевна (математика)

Расскатова Екатерина Яковлевна (география)

Достойнова Нина Алексеевна (математика)

 Из воспоминаний Шалавиной Клавдии Дмитриевны:

 «В сельском совете кроме Филипповской школы были начальные школы: Хлестовская, Михайловская, Кисаринская, Новинская. Я руководила метод объединениями. В школах мы часто проводили открытые уроки, коллективно обсуждали как лучше наладить учебно – воспитательный процесс, обменивались опытом работы. За 37 лет трудового стажа работала и заведующей школы, и директором, и простой учительницей начальных классов».

 За добросовестный труд Клавдия Дмитриевна была неоднократно награждена. В методическом кабинете РОНО на доске почета висела её фотография.

В 1937 г. – премирована деньгами.

В 1939 г. награждена Указом Президиума Верховного Совета СССР медалью «За трудовое отличие»

В 1943, 1946, 1951, 1957, 1966 годах – объявлена благодарность.

В 1971 году – награждена орденом «Трудового Красного знамени»

Награждена медалями «За доблестный труд и безупречную воинскую службу в тылу», «Ветеран труда», «Ветеран Войны»

 В период с 1956 по 1961 год директорами школы были Дробина Людмила Михайловна и Хандрилов Константин Александрович. В 1961 году в качестве учителя русского языка и литературы стал работать Ахапкин Виктор Егорович.

Из письма Ахапкина Виктора Егоровича:

 «С 16 августа 1961 года я работал в Филипповской семилетней школе, одновременно учился в ЯГПИ имени К.Д. Ушинского. Директором работала Глафира Федоровна Стожарова.

 Учителями были:

Рыжова (Богачева) Нина Георгиевна (окончившая физико – математический факультет ЯГПИ)

Кузнецова (Вихарева) Лидия Сергеевна

Шалавина Клавдия Дмитриевна

Раскатова Екатерина Яковлевна

 С июня 1962 года по июнь 1964 года я работал директором школы. Учителя часто менялись и в этот период времени работали:

Кораблева Тамара Александровна (в настоящее время живет в Болгарии)

Громова Антонина Петровна (учитель биологии)

Кузин Ким Павлович (учитель химии)

Гурин Валентин Викторович (учитель физкультуры)».

 За это время было выстроено здание интерната. Большое внимание было уделено приобретению учебно – наглядных пособий и оборудования. Для мастерских были куплены токарный станок по дереву, сверлильный станок, электрорубонок, набор столярных инструментов. Была оборудована открытая спортивная площадка, где можно было заниматься волейболом и баскетболом. Для занятий физкультурой в зимнее время было приобретено 30 пар лыж.

 В стадии проработки был вопрос открытия в Филиппове средней школы. Эту идею поддерживал Василий Иванович Копейкин (бывший первый секретарь РК КПСС), а Г.В.Ильинский (председатель колхоза) был готов выделить под неё самый лучший земельный участок. Но к сожалению время было упущено и в 1963 году школа стала лишь восьмилетней. Именно в этом году состоялся первый выпуск восьмиклассников.

 В 70 – е годы прошлого века стали закрываться начальные школы, которые находились недалеко от села Филиппово. Все ученики близ лежащих деревень вынуждены были посещать Филипповскую школу.

Из воспоминаний бывших учителей школы: Бакиной Елизаветы Александровны и Мироновой Татьяны Александровны:

 «Михайловская начальная школа находилась в деревне Михайловское. Сначала школа была церковно – приходская, находилась в деревянном доме. Миронова Татьяна Александровна была последней учительницей. В 1973 году школу закрыли.

 Хлестовская начальная школа располагалась в деревне Хлестово, в бывшем доме купцов Медведевых. До закрытия школы (1971 г.) преподавали Муравьева А.В. и Финансовая Серафима Кузьминична.

 Новинская начальная школа находилась в дерене Новенькое, рядом с селом Никольское. Там работала учителем Смирнова Зинаида Александровна. Школу закрыли в 1971 году.

 Кисаринская начальная школа закрыта в 1975 году. Учителем работала Куликова Евдокия Григорьевна. В настоящее время деревни Кисарино уже нет и здание школы было разрушено»

Наша школа на современном этапе

 День Знаний 1 сентября 1998 года прошел по – особому, потому что занятия начались в новом школьном здании. На открытие Филипповской основной общеобразовательной школы были приглашены: председатель правительства области Ковалев В.А., глава Любимского муниципального округа Кузнецов Н.М., заместитель департамента образования Шилова Ж. А., начальник Управления образования Любимского МО Антоненко Л.Б., Начальник Любимского РСУ Ватин Б.И., председатель правления РАЙПО Киселев Ю.П., а также председатели общественных организаций. В торжественной обстановке Ковалев В.А. и Кузнецов Н.М. разрезали ленту и тем самым открыли перед учениками двери в новую школу. Начальник строительства Ватин Б.И. вручил символический ключ от школы её директору Мироновой Т.А.

 К открытию новой школы и к празднику «День Знаний» готовились и дети. Они заучивали стихи, репетировали танцы. И вот этот день настал. Несмотря на холодную погоду, настроение у всех было веселое, праздничное.

 В школе была введена кабинетная система, оборудована слесарная мастерская, кабинет технологии и информатики, в актовом и спортивном залах проводились интересные мероприятия, соревнования. Но многие традиции были сохранены. Поисковая работа, которую вели школьники на протяжении нескольких лет, позволила создать в школе музейную комнату, в которой удалось отобразить быт русской деревни начала XX века. Здесь же оформлены стенды «Исчезающие деревни», «Из истории колхоза», «Из истории пионерской организации», «Из истории школы».

 С 1998 года в школе работает небольшой педагогический коллектив, многие из них имеют большой педагогический опыт. Миронова Татьяна Александровна проработала в школе 41 год, из них 16 лет директором. Давыдова Надежда Петровна – учитель русского языка и литературы, ее педагогический стаж 36 лет. В настоящее время они находятся на заслуженном отдыхе. Учащиеся школы встречаются с учителями – ветеранами педагогического труда, ежегодно поздравляют их с Днем Учителя.

 За этот период времени наша школа дважды принимала участие в конкурсе «Лучшие школы России». Ежегодно учителя школы участвуют в профессиональном конкурсе «Лучший учитель года». Все без исключения выходили в финал, а Скородумов Владимир Николаевич в 2004 году стал победителем районного этапа конкурса и лауреатом областного конкурса «Учитель Года – 2004».

Заключение

 Работая над этой темой, мы и не думали, что она будет такой интересной и познавательной. Мы убедились, что наша школа очень богата своей историей. И мы по праву гордимся тем, что являемся ее учениками, тем, что в определенной мере являемся продолжателями ее традиций.

 Беседуя с выпускниками и учителями, поняли, что нет среди них того, кто бы ни вспоминал о школе с ностальгией и доброй улыбкой. Наша школа прошла долгий и нелегкий путь. Думаю, она заслужила только слова признательности и благодарности, как от ее выпускников, так и от ее современных учеников. А еще очень надеемся и верим, что когда – нибудь, через какое – то время, кто – то продолжит начатое нами дело и добавит в историю школы еще более свежие и интересные факты.

 Во время работы нам не удалось встретиться с Ахапкиным В.Е., возможно бы он дополнил наш материал интересными фактами. Наше обращение в архив города Любима было безуспешным, он не содержит материалов о нашей школе.

 В дальнейшем планируем продолжить сбор материалов, связанных с историей развития школы, дополнить материал о передовых учителях, проработавших в школе многие годы, провести классные часы, на которых расскажем историю школы, чтобы она передавалась следующему поколению.