

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФИЛИППОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Утверждено
Директор
МОУ Филипповская оош
И.А. Железнякова
Приказ № 21 от 31.08 2022г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса

«Разговор о важном» 1 - 4 класс.

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

Образовательной программы начального общего образования МОУ Филипповская оош

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачами:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю (33 часа в год в 1 классе, 34 часа в год в 2-4классе).

Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Наша страна – Россия

165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского

День музыки

День пожилого человека

День учителя

День отца

Международный день школьных библиотек

День народного единства

Мы разные, мы вместе

День матери

Символы России
Волонтеры
День Героев Отечества
День Конституции
Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
Рождество
День снятия блокады Ленинграда
160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
День Российской науки
Россия и мир
День защитника Отечества
Международный женский день
110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
День воссоединения Крыма с Россией
Всемирный день театра
День космонавтики. Мы – первые
Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
День Земли
День Труда
День Победы. Бессмертный полк
День детских общественных организаций
Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основ учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;

- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование 1–2 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Зачем я учусь?	Викторина	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ открытыеуроки.рф	05.09
2	Где мы живем?	Работа с интерактивной картой	1		12.09
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1		19.09
4	Традиции моей семьи	Фестиваль семейных историй	1		26.09
Октябрь					
5	Если бы я был учителем	Коллективное сочинение	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ открытыеуроки.рф	03.10
6	Отечество – от слова «отец»	Семейные истории	1		10.10
7	Я хочу увидеть музыку	Музыкальный конкурс талантов	1		17.10
8	Я и моя семья	Строим семейное древо	1		24.10
Ноябрь					
9	Что такое единство народов	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ открытыеуроки.рф	08.11.
10	Память времен	Викторина	1		14.11
11	Самое главное слово на Земле (День матери)	Творческая мастерская	1		21.11
12	Какие символы есть в нашей стране	Работа с интерактивными карточками	1		28.11
Декабрь					
13	Если добрый ты, это хорошо.	Мультконцерт	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	05.12
14	С чего начинается Родина...	Работа с галереей героев Отечества разных исторических эпох	1		12.12
15	Где записаны	Эвристическая беседа	1		09.12

	права человека? День Конституции			apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ открытыеуроки.рф	
16	Светлый праздник Рождества	Творческая работа: елочная игрушка	1		26.12
Январь					
17	Умеем ли мы мечтать?	Конкурс рисунков	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm	16.01
18	Осталась одна Таня... Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ открытыеуроки.рф	23.01
19	Мы идем в театр. А что это значит?	Интерактивные карточки	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ открытыеуроки.рф	30.01
Февраль					
20	Как становятся учеными?	Викторина	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm	06.02
21	Россия в мире	Викторина	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ открытыеуроки.рф	13.02
22	Кому я хочу сказать «спасибо»? (Ко Дню защитника Отечества)	Изготовление поделок	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ открытыеуроки.рф	20.02
23	Заряд на добрые дела	Составление списка добрых дел для школьников	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ открытыеуроки.рф	27.02
Март					
24	Мамы разные важны	Творческая работа: рисунок	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm	06.03
25	Что такое гимн?	Работа с книжным текстом	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ открытыеуроки.рф	13.03
26	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ открытыеуроки.рф	20.03
27	Что на что похоже: зачем человеку воображение?	Творческая матерская	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ открытыеуроки.рф	27.03
Апрель					
28	Какие поступки делают человека великим? О жизни и подвиге Юрия Гагарина	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm	03.04
29	Надо ли вспоминать прошлое?	Конкурс стихов	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ открытыеуроки.рф	10.04
30	Где увидеть нетронутую природу? Заповедники	Виртуальная экскурсия	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ открытыеуроки.рф	17.04

	России				
31	Без труда не выловишь и рыбку из пруда	Беседа с ветеранами труда	1		24.04
Май					
32	Мужество, честь, отвага. Откуда берется это в человеке?	Просмотр материалов «Дети – герои Великой Отечественной войны»	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	15.05
33	Вместе весело шагать... День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/otkrytyeuroki.pф	22.05
34	Мой самый счастливый день	Творческий конкурс	1		29.05

3–4 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	Зачем нам знания?	Образовательный квиз	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	05.09
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Беседа	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/otkrytyeuroki.pф	12.09
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1		19.09
4	Как создаются традиции?	Истории о традициях своей семьи	1		26.09
Октябрь					
5	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой	Знакомство с исторической личностью	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	03.10
6	Отечество – от слова «отец»	Творческая мастерская	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/otkrytyeuroki.pф	10.10
7	Я хочу услышать музыку	Музыкальная гостинная	1		17.10
8	Петр и Феврония Муромские	Работа с иллюстрациями	1		24.10
Ноябрь					
9	Когда мы едины – мы непобедимы	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	08.11.
10	Память времен	Групповое обсуждение	1		14.11
11	Материнское сердце чаще бьется	Творческая мастерская	1		21.11
12	Что может герб нам рассказать?	Работа с видеорядом	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	28.11

				открытыеуроки. рф	
Декабрь					
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/Methodic	05.12
14	История Отечества – история каждого из нас	Работа с Галереей героев	1	heskie_vidourok i.htm apkpro.ru/razgovo	12.12
15	Мои права и обязанности: в чем разница?	Эвристическая беседа	1	ry-o-vazhnom/ открытыеуроки. рф	09.12
16	Светлый праздник Рождества	Пишем письмо Дедушке Морозу	1		26.12
Январь					
17	О чем мы мечтаем?	Конкурс стихов	1	school-	09.01
18	Виртуальный я – что можно и что нельзя	Составление памятки о безопасности в интернете		collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/Methodic	16.01
19	Писала девочка дневник...	Работа с книжным текстом	1	heskie_vidourok i.htm	23.01
20	С чего начинается театр?	Рождение московского художественного театра Виртуальная экскурсия	1	apkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/ открытыеуроки. рф	30.01
Февраль					
21	Откуда берутся научные открытия?	Викторина	1	school-	13.02
22	Россия в мире	Викторина	1	collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/Methodic	20.02
23	Хорошие дела не ждут благодарностей? (ко Дню защитника Отечества)	Литературная гостиная: конкурс стихов	1	heskie_vidourok i.htm apkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/ открытыеуроки. рф	27.02
Март					
24	Обячный мамин день...	Творческий флешмоб	1	school-	06.03
25	Гимн России	Работа с книжным текстом	1	collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/Methodic	13.03
26	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	heskie_vidourok i.htm	20.03
27	Что такое творчество?	Творческая матерская	1	apkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/ открытыеуроки. рф	27.03
Апрель					
28	Какие поступки делают человека	Обсуждение фильма «Время Первых»	1	school-	03.04

	великим? О первом полете человека в космос			collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	
29	Надо ли вспоминать прошлое?	Конкурс стихов	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	10.04
30	«Дом для дикой природы»: история создания заповедников и национальных парков	Работа видеоматериалами	1	открытыеуроки.рф	17.04
31	Не надо бояться трудностей	Беседа с ветеранами труда	1		24.04
Май					
32	Что такое подвиг?	Конкурс стихов о войне	1	school-collection.edu.ru/	15.05
33	Вместе весело шагать... День детских общественных организаций	Работа видеоматериалами	1	collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	22.05
34	Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье	Праздник дружбы	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/открытыеуроки.рф	29.05