

УТЕРЖДАЮ

Директор школы \_\_\_\_\_ /Железнякова И.А./

**Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Всего</i>
		<b>2 класс</b>	
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Математика и информатика	математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Всего		21	21
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i></b>			
Иностранный язык (немецкий)		2	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		8	8
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		5	5
Коррекционно-развивающие занятия		4	4
Ритмика		1	1
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		3	3
<b>Всего к финансированию</b>		31	31

**Пояснительная записка**  
**к индивидуальному учебному плану начального общего образования**  
**обучающейся 2 класса с задержкой психического развития (вариант 7.2)**  
**на 2022 - 2023 учебный год**

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 08.05.2019 г. № 233;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 №4/15);
- приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 №889 и письмо Департамента образования Ярославской области №1589/01-10 от 24.05.2011 «О введении третьего часа физической культуры в образовательных учреждениях области»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.3286 - 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главы государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26).
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 « Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4359820 « Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)»
- письмо Департамента образования Ярославской области №ИХ. 24-4331/16 от 07.09.2016 «О направлении информации по вопросу обучения детей с ОВЗ»;

Индивидуальный учебный план, реализующий АООП НОО обучающейся с ЗПР

(вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее - АООП НОО). Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования раскрывает специфику деятельности МОУ Филипповская оош в содержательном и процессуальном направлениях.

АООП НОО рассматривается как возможная модель пути достижения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов начального общего образования.

Учебный план в рамках ФГОС является только одним из основных организационных (помимо целевых и содержательных) механизмов выполнения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, наряду с которым на уровне начального общего образования разрабатывается система условий реализации АООП НОО и план внеурочной деятельности.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Продолжительность учебного года, согласно годовому календарному учебному графику, во 2 классе - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Максимальная нагрузка в соответствии с требованиями СанПиН составляет во 2 классе 23 ч. Учебный план не превышает максимально допустимой недельной нагрузки.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. **Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, направлена, в соответствии с запросом родителей обучающейся) на изучение иностранного языка (немецкого)

Освоение обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в порядке, определённом Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Предметом итоговой оценки освоения АООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования должна проводиться с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом.

Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

**Обучение в 1 четверти 2 класса безотметочное. Формами промежуточной аттестации на конец года, являются: по русскому языку, литературному чтению, математике - контрольная работа, по окружающему миру - проверочная работа, по остальным предметам - интегрированный зачёт (среднее арифметическое четвертных отметок).**

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Согласно плана внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году выбраны *3 направления: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное и социальное.*

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями: логопедическими, психокоррекционными, ритмикой, коррекционными занятиями по математике и русскому языку, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание определяется исходя из психофизических особенностей обучающейся с ЗПР на основании рекомендации ПМПК. В 2022-2023 учебном году это «Ритмика», «Логопедические занятия», «Коррекционно-развивающие занятия развития познавательной сферы младших школьников», «Психокоррекционные занятия».