

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____/Железнякова И.А./
Приказ № 32 от 27.12.2022 г.

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

МОУ Филипповская оош

на 2022 - 2023 учебный год

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г., №1599;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утверждённые Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21.Санитарные правила и нормы.");
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 г.)

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения), фиксирует недельное распределение учебного времени по предметам.

Стандарт предоставляет возможность выбора вариантов сроков обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с особенностями психофизического развития, уровнем готовности к школьному обучению и имеющимися особыми образовательными потребностями.

Продолжительность учебного года, согласно годовому календарному учебному графику, во 2 классе составляет 34 недели. Максимальная нагрузка в соответствии с требованиями СанПиН составляет 23 ч. Учебный план не превышает предельно допустимой учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с ОВЗ, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 2 класса использовано следующим образом:

- 1 час дополнительно выделен на изучение русского языка с целью развития речи, навыков письма и формирования социальных компетенций обучающихся;
- 1 час дополнительно выделен на изучение учебного предмета «Мир природы и человека» с целью расширения представлений об окружающем мире и социализации обучающихся;
- 1 час не распределён в целях профилактики утомления обучающихся.

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) реализуется во внеурочной деятельности. Коррекционные занятия учитывают индивидуальные потребности обучающихся: восполнение пробелов предшествующего обучения; логопедические (коррекция звукопроизносительной стороны речи; развитие связной речи; развитие фонематических процессов; расширение и активизация словарного запаса; формирование грамматического строя речи) и дефектологические (коррекция и развитие мыслительных операций, познавательных процессов) занятия, ритмика.

Освоение обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сопровождается промежуточной аттестацией. Форма промежуточной аттестации обучающихся – интегрированный зачёт.

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 8.1**

2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
		2 класс	
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	ИЗ
	1.2. Чтение	4	
	1.3. Речевая практика	2	
2. Математика	2.1. Математика	4	ИЗ
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Рисование	1 1	
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	ИЗ
6. Технология	6.1. Ручной труд	1	
Итого		22	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	
Внеурочная деятельность		4	
ВСЕГО		32	