

УТЕРЖДАЮ

Директор школы _____ /Железнякова И.А./

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в</i> <i>неделю</i>	<i>Всего</i>
		1 класс	
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Математика и информатика	математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Всего		21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		8	8
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		5	5
Коррекционно-развивающие занятия		4	4
Ритмика		1	1
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		3	3
Всего к финансированию		29	29

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)**

**МОУ Филипповская оош
на 2021 - 2022 учебный год**

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 №189;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 08.05.2019 г. № 233;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 №4/15);
- приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 №889 и письмо Департамента образования Ярославской области №1589/01-10 от 24.05.2011 «О введении третьего часа физической культуры в образовательных учреждениях области»;
- письмо Департамента образования Ярославской области №ИХ. 24-4331/16 от 07.09.2016 «О направлении информации по вопросу обучения детей с ОВЗ»;

Учебный план МОУ Филипповская оош, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Продолжительность учебного года, согласно годовому календарному учебному графику, в 1 классе - 33 недели.

Максимальная нагрузка в соответствии с требованиями СанПиН составляет в 1 классе 21 ч. Учебный план не превышает максимально допустимой недельной нагрузки. Продолжительность урока в 1 классе реализуется в условиях «ступенчатого» режима: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый).

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. **Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 1 классе эта часть отсутствует.

Освоение обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в порядке, определённом Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Формами промежуточной аттестации являются: в 1 классе комплексная работа, зачёт.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Согласно учебного плана в 2021-2022 учебном году выбраны 3 направления: спортивно - оздоровительное, общеинтеллектуальное и социальное.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями: логопедическими, психокоррекционными, ритмикой, коррекционными занятиями по математике и русскому языку, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. В 2021-2022 учебном году это «Ритмика», «Коррекционно-развивающие занятия по математике», «Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку «Путешествие по Стране Слов»», «Психо-коррекционные занятия».