

Аннотация к рабочим программам

Предмет технология

Классы: 5-8 2019-2022 учебный год.

<p>Нормативная база</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; □ Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)) (для 5 классов в 2020-2021); □ Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; □ Примерная рабочая программа по учебному предмету «Технология» для основного общего образования авторов Н.В.Синица, П.С.Самородский 2015г. с доработками и включением новых модулей.
<p>Реализуемые УМК</p>	
<p>5 класс</p> <p>6 класс</p> <p>7 класс</p> <p>8 класс</p>	<p>Учебник по технологии 5 класс авторов Н.В.Синица, П.С.Самородский 5 издание переработанное издательский центр «Вентана – Граф» 2017</p> <p>Учебник по технологии 6 класс авторов Н.В.Синица, П.С.Самородский 4 издание переработанное издательский центр «Вентана – Граф» 2018</p> <p>Учебник по технологии 7 класс авторов Н.В.Синица, П.С.Самородский 3 издание переработанное издательский центр «Вентана – Граф» 2016</p> <p>Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. Технология (для неделимых классов). ,8 класс ВЕНТАНА-ГРАФ 2016</p>
<p>Изучение технологии в 5-8 классе направлено на достижение следующих целей:</p>	<p>обеспечение всем обучающимся оптимального, с учётом их возможностей, интеллектуального развития;</p> <p>становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости; социально-нравственное и эстетическое воспитание;</p> <p>знакомство обучающихся с основами систематизированных знаний о природе, обществе, технике и культуре; развитие способностей и познавательных интересов обучающихся (критического мышления, внимания, воображения, памяти и разнообразных практических умений);</p> <p>выработка у обучающихся навыков самостоятельного выявления, формулирования и разрешения определённых теоретических и практических проблем, связанных с природой, общественной жизнью, техникой и культурой;</p> <p>формирование у обучающихся научно обоснованной системы взглядов и убеждений, определяющих их отношение к миру;</p> <p>формирование у обучающихся потребности в самостоятельном пополнении имеющихся навыков и умений, как в ходе учёбы, так и за пределами школы; ознакомление обучающихся с научными основами производства и организации труда в таких важнейших отраслях, как машиностроение, электротехническая и химическая промышленность, сельское хозяйство и т. д., формирование умений пользоваться простейшими техническими приспособлениями и устройствами понимание важнейших закономерностей технических, технологических и организационных процессов, общих для многих</p>

	областей промышленного и сельскохозяйственного производства и сферы услуг; обеспечение подготовки обучающихся к какой-либо профессии.
Срок реализации программы	4 лет
Место учебного предмета в учебном плане	Количество часов в учебном году, отводимых на изучение учебного предмета «Технология» в 5–8х классах составляют для 5-7х классов 68 часов, для 8 класса 34 часа.