

Аннотация к рабочей программе

Предмет: Математика

Классы: 1 - 4

<p>Нормативная база</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС НОО) 3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г. 4. Образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения Филипповская оош 5. Положение «О рабочей программе учебных предметов (курсов)» Муниципального общеобразовательного учреждения Филипповская оош.
<p>Реализуемый УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рудницкая В. Н., Кочурова Е.Э. Математика: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана-Граф 2. Кочурова Е.Э. Математика: 1 класс: рабочие тетради № 1, 2, 3 – М.: Вентана-Граф 3. Рудницкая В. Н., Юдачева Т.В. . Математика: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана-Граф 4. Кочурова Е.Э. Математика: 2 класс: рабочие тетради № 1, 2 – М.: Вентана-Граф 5. Рудницкая В. Н., Юдачева Т.В. . Математика: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана-Граф 6. Кочурова Е.Э. Математика: 3 класс: рабочие тетради № 1, 2 – М.: Вентана-Граф 7. Рудницкая В. Н., Юдачева Т.В. . Математика: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана-Граф 8. Кочурова Е.Э. Математика: 4 класс: рабочие тетради № 1, 2 – М.: Вентана-Граф
<p>Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач; - предоставление основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений у младших школьников: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины; применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения; - реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание

	<p>потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.</p>
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>На изучение предмета отводится:</p> <p>1 класс – 136 часов (4 часа в неделю)</p> <p>2 класс – 136 часов (4 часа в неделю)</p> <p>3 класс – 136 часов (4 часа в неделю)</p> <p>4 класс – 136 часов (4 часа в неделю)</p>