

Аннотация к рабочим программам

Предмет: География

Классы: 5-9

<p>Нормативная база</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012, № 273 – ФЗ. 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.) 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». 4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020) 5. Примерная программа по географии. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы /Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. - М.: Просвещение. 6.Основная образовательная программа МОУ Филипповской ООШ.
<p>Реализуемые УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е.К.Липкина «География 5-6 классы, Учебник для образовательных организаций "Полярная звезда». Москва Просвещение 2019 г. 2. А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е.К.Липкина «География 7 класс, Учебник для образовательных организаций "Полярная звезда». Москва Просвещение 2021 г. 3. В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я.Ром. «География России. Природа. Население. Хозяйство».М. Дрофа. 2018 г. 4. В.П. Дронов, Л.Е Савельева. «География России. Природа. Население. Хозяйство».М. Просвещение. 2018 г.
<p>Изучение географии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, её частей; • формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях; • развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов; <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; • овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; • воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; • формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
<p>Срок реализации программы</p>	<p>5 лет</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Изучение предмета "География" в 5-6 классах на базовом уровне в объеме 34 часа (1 час в неделю), в 7-9 классах на базовом уровне в объеме 68 часов (2 часа в неделю).</p>